

KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ
BRAHE

Talousarvio vuodelle 2026
ja taloussuunnitelma
vuosille 2027–2028

Sisällysluettelo

1	YLEISTÄ.....	3
1.1	Kuntayhtymän johtajan katsaus	3
1.2	Jäsenkunnat, päätösvalta ja kuntien edustajat.....	5
1.3	Väestö	7
1.4	Henkilöstö ja organisaatio	8
2	TAVOITTEET.....	10
2.1	Yleistavoitteet	10
2.2	Toiminnalliset tavoitteet.....	12
2.3	Tukipalvelut.....	21
2.4	Toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2026	23
3	KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN TALOUS (2026–2028)	29
3.1	Talousarvion ja taloussuunnitelman laadintaperusteet	29
3.2	Koulutuskuntayhtymän rahoitus ja sen muutokset.....	29
3.3	Koulutuskuntayhtymä Brahen toimintatulot ja toimintamenot.....	30
3.4	Tilikauden yli/alijäämä	35
3.5	KT-, tulos - ja rahoituslaskelmat sekä investoinnit	35

1 YLEISTÄ

1.1 Kuntayhtymän johtajan katsaus

Brahessa vuosi 2026 aloittaa uuden strategiakauden vuosille 2026–2033, joista ensimmäinen strategiakausi ajoittuu vuosille 2026–2029. Strategiakaudet noudattavat ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun aikataulusta, johon Brahe valittiin mukaan yhtenä 40:stä koulutuksen järjestäjästä. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Koulutuskuntayhtymä Brahelle toiminnanohjauksen kokeilun ajalle järjestämisluvan, joka kattaa laajasti ammatillisen koulutuksen eri koulutusalojen perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä antaa tutkintotarjonnan lisäksi mahdollisuuden mm. englanninkieliseen koulutukseen, vankilakoulutukseen sekä laajennettuun oppisopimustehtävään.

Toiminnanohjauksen kokeilun tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen vaikuttavuutta ja laatua sekä lisätä koulutuksen järjestäjän, hallinnon ja alueen välistä vuoropuhelua ja mahdollistaa yhteisen tilannekuvan luominen. Samalla kevennetään järjestämislupasäätelyä siten, että se vähentäisi koulutuksen järjestäjien ja opetushallinnon normitaakkaa ja hallinnollista työtä. Kokeiluun valittaville on myönnetty 1.1.2026 lähtien kokeiluluvat, joiden perusteella koulutuksen järjestäjä saa nykyistä vapaammin järjestää lähes kaikkia ammatillisia tutkintoja ja koulutuksia. Opetus- ja kulttuuriministeriö käy koulutuksen järjestäjän kanssa neuvottelut keväällä 2026, joissa sovitaan ensimmäisen strategiakauden tavoitteista ja toimenpiteistä koulutustarjonnan ja työmarkkinoiden kohtaannon sekä laadun varmistamiseksi. Lisäksi sovitaan toimista, joilla koulutuksen järjestäjä etenee asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Opetus- ja kulttuuriministeriö seuraa tavoitteiden toteutumista ja tekee väliarvioinnin nelivuotisen strategiakauden puolivälissä. Kokeilun tulosten ohella seurataan mahdollisia vaikutuksia järjestäjäverkkoon ja järjestäjien toimintaedellytyksiin sekä opiskelupaikkojen saatavuuteen alueellisten tarpeiden ja huoltovarmuuden näkökulmasta. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) toteuttaa lisäksi seuranta- ja vaikuttavuustutkimuksen, jolla seurataan ja arvioidaan toiminnanohjauksen kokeilun tarkoituksen toteutumista, neuvottelunnettelyn toteutumista ja kokeilun vaikuttavuutta sekä kokeilun aikana että sen päättymisvaiheessa.

Brahen strategiaprosessi on toteutettu osallistavalla menettelyllä. Strategian valmisteluun on osallistunut muun muassa Brahen henkilökunta, opiskelijat, huoltajat, työelämän ja työllisyysalueen edustajat, jäsenkunnat, luottamushenkilöt ja muut sidosryhmät. Strategian valmistelussa huomioidaan Brahen toimintaympäristön lisäksi tulevan toiminnanohjauksen kokeilun valtakunnalliset linjaukset ja mittarit, joiden odotetaan olevan koulutuksen järjestäjien käytössä viimeistään alkuvuodesta 2026.

Brahen strategiassa tulee painottumaan työelämän ja työllisyysalueen kanssa yhdessä tehtävän jatkuvan ennakoinnin ja koulutuksen suuntaamisen merkitys, jossa tavoitteena on kohdistaa koulutustarjontaa työvoimatarpeiden mukaisesti. Näin pystytään lisäämään koulutuksen vaikuttavuutta eli opiskelijoiden entistä parempaa työllistymistä ja jatko-opintoihin siirtymistä. Samalla opetuksen kehittäminen nostetaan strategian yhdeksi painopisteeksi, tavoitteena vahvistaa opiskelijoiden ammattiosaamista ja sivistystä niin oppilaitoksen

omissa oppimisympäristöissä kuin työelämässä. Tavoitteena on, että ammatillisen koulutuksen suorittaneet opiskelijat ovat hyvinvoinvia ja toimintakykyisiä osaajia, jotka pystyvät työllistymään, siirtymään jatko-opintoihin tai yrittäjäksi sujuvasti heti valmistumisen jälkeen.

Valtakunnallinen tavoite koulutustason nostamisesta tulee vahvistamaan entisestään väyläopintoja toiselta asteelta korkeakouluihin. Strategiakauden tavoitteena on, että Brahen kaikilta koulutusaloilta on sujuvat väylät eri ammattikorkeakouluihin ja samalla lähdetään kehittämään koulutusväyliä yliopistoihin. Opiskelijoiden sujuvaa siirtymää korkeakouluihin tuetaan ammatillisen koulutuksen aikana annettavilla korkeakoulutaitoihin tähtäävillä pedagogisilla toimintamalleilla ja opetuksella. Myös kaksoistutkintoja kehitetään osana tätä työtä. Väyläopintojen rinnalla kehitetään entistä sujuvampia työllistymispolkuja yhdessä työelämän ja työllisyysalueiden kanssa. Ketterää siirtymää työelämään tuetaan opetuksen työelämälähtöisyyden ja työpaikkaohjauksen kehittämisellä, opetuksen ja tukipalveluiden uusilla toimintamalleilla sekä opettajien ajantasaisen ammatillisen substanssiosaamisen, pedagogisen ja työelämäosaamisen vahvistamisella. Yhteistyötä Brahen ja työelämäkumppaneiden kanssa vahvistetaan entisestään. Lähiopetuksella ja oppimisen tuen kokonaisuudella on merkittävä rooli opetuksessa.

Opetuksen ja ohjaamisen kehittämisen rinnalla vastuullisuus nousee yhdeksi Brahen strategiseksi tavoitteeksi. Brahen strategiakauden tavoitteena on saada oppilaitosten kestävä kehityksen OKKA-sertifikaatti kattamaan koko Brahen toiminta. Ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen vastuullisuus ohjaavat Brahen kaikkia toimintoja. Hyvinvointia tukeva kouluarki on edelleen toiminnan keskiössä. Hyvinvoiva mieli ja keho oppii ja jaksaa kouluarjessa ja työelämässä. Tätä Brahe haluaa tukea mahdollisimman monipuolisilla hyvinvointia sekä työssäjaksamista tukevilla toimintamalleilla niin opiskelijoiden kuin henkilökunnan osalta. Valittuja strategisia tavoitteita kehitetään ja viedään arjessa käytäntöön Brahen tiimitoiminnalla, jolloin koko henkilökunta on mukana strategian käytännön toteutuksessa.

Ammatilliseen koulutukseen kohdennetut rahoitusleikkaukset ja rahoituskehityksen muutokset vuodesta 2026 lähtien haastavat koulutuksen toimijoiden talouden ennakointia ja käytännön arkea. Rahoitusraamin kokonaisu muutoksen vaikutukset nähdään tosiasiallisesti vasta noin kahden – kolmen vuoden päästä. Tämä tarkoittaa, että Brahen on jatkettava myös tulevana vuosina taloudellisesti vastuullista ja ennakoivaa työtä alueen monialaisen koulutuksen tulevaisuuden varmistamiseksi ja vahvistamiseksi. Tähän työhön olemme sitoutuneita laadukkaan ja vaikuttavan koulutuksen kehittämisen rinnalla.

Haluamme palvella myös jatkossa opiskelijoita ja työelämäkumppaneitamme joustavalla, ennakoivalla ja laadukkaalla yhteistyöhön pohjautuvalla osaamisella.

Kehittämisterveisin,

Jaana Ritola
kuntayhtymän johtaja, rehtori

1.2 Jäsenkunnat, päätösvalta ja kuntien edustajat

Koulutuskuntayhtymä Brahen jäsenkuntia ovat Pyhäjoen kunta, Raahen kaupunki ja Siikajoen kunta.

Vuoden 2020 alusta voimaan tullut muutos jäsenkuntien määrässä edellytti Koulutuskuntayhtymä Brahen perussopimuksen muuttamista muun muassa kuntayhtymän muodostavien kolmen jäsenkunnan omistussuhteiden osalta. Lisäksi kuntayhtymän perussopimusta muutettiin siten, että nykyisin ylintä päätösvaltaa kuntayhtymässä käyttää yhtymävaltuusto jäsenkuntien valtuustojen sijaan. Uusi perussopimus valmistui marraskuussa 2020 ja jäsenkunnat hyväksyivät sen valtuustoissaan vuoden 2020–2021 vaihteessa. Uusi perussopimus tuli voimaan tammikuussa 2021.

Yhtymävaltuuston ja yhtymähallituksen kokoonpano 2025–2029

Koulutuskuntayhtymä Brahen ylin päättävä elin on yhtymävaltuusto, joka koontui ensimmäisen kerran 4.10.2021. Sen toiminnasta määrätään tarkemmin hallintosäännössä.

Yhtymävaltuuston kokouksissa on jäsenkunnista yhteensä kolmetoista (13) jäsentä, joiden määrä jakautuu kunnittain seuraavasti:

<i>Pyhäjoen kunta</i>	<i>1</i>
<i>Raahen kaupunki</i>	<i>8</i>
<i>Siikajoen kunta</i>	<i>2</i>
<i>Yhteensä</i>	<i>13.</i>

Jokaiselle yhtymävaltuuston varsinaiselle jäsenelle on nimetty varajäsen. Yhtymävaltuustonjäsenen (varajäsenen) toimikausi on neljä (4) vuotta.

Koulutuskuntayhtymän yhtymävaltuuston varsinaiset jäsenet ja heidän varajäsenensä toimikautena 2025–2029 ovat seuraavat henkilöt:

	Varsinaiset jäsenet	Varajäsenet
Pyhäjoki	<i>Rantanen Niko</i>	<i>Niemelä Päivi</i>
Raahe	<i>Haverinen Teuvo</i> <i>Kananen Auli</i> <i>Mattila Markus</i> <i>Orava Anne-Mari</i> <i>Parkkila Pasi(pj.)</i> <i>Siponen Raija</i> <i>Suonsivu Pyry</i> <i>Valtanen Pirkko</i>	<i>Simomaa Jaakko</i> <i>Mustakallio Anneli</i> <i>Boren Fanny</i> <i>Maliniemi Arja</i> <i>Ouramo Heikki</i> <i>Jaakola Elina</i> <i>Korpi Juha</i> <i>Thusberg Esa</i>
Siikajoki	<i>Klaavo Helena (vpj.)</i> <i>Mäkisalo Aila</i>	<i>Vanhatalo Ronja</i> <i>Ala-aho Sari.</i>

Yhtymävaltuuston puheenjohtajiston toimikausi kestää koko valtuustokauden 2025–2029 (4 vuotta).

Koulutuskuntayhtymä Brahen yhtymähallitus johtaa koulutuskuntayhtymää ja sen hallintoa. Yhtymähallitus valvoo koulutuskuntayhtymän etua ja edustaa yhtymää. Yhtymähallituksen tehtävistä ja päätösvallasta määrätään tarkemmin hallintosäännössä.

Yhtymähallituksen kokouksissa on kunnista yhteensä kymmenen (10) jäsentä, joiden määrää jakautuu kunnittain seuraavasti:

<i>Pyhäjoki</i>	<i>1</i>
<i>Raahe</i>	<i>7</i>
<i>Siikajoki</i>	<i>2</i>
<i>Yhteensä</i>	<i>10.</i>

Jokaiselle yhtymähallituksen varsinaiselle jäsenelle on nimetty varajäsen. Hallituksenjäsenen (varajäsenen) toimikausi on neljä (4) vuotta.

Koulutuskuntayhtymän hallituksen varsinaiset jäsenet ja heidän varajäsenensä toimikautena 2025–2029 ovat seuraavat henkilöt:

	Varsinaiset jäsenet	Varajäsenet
Pyhäjoki	<i>Anttila Paula</i>	<i>Rajaniemi Tauno</i>
Raahe	<i>Aulakoski Antero (pj.)</i> <i>Kaurala Reijo</i> <i>Palokari Raili</i> <i>Rautio Risto</i> <i>Saarenpää Eetu</i> <i>Saarenpää Sami</i> <i>Tuhkala Marita</i>	<i>Törmikoski Jari</i> <i>Törmikoski Matti</i> <i>Mutka-Leinonen Kristiina</i> <i>Huhtamäki Mika</i> <i>Kuotesaho Reijo</i> <i>Laurila Kari</i> <i>Kananen Auli.</i>
Siikajoki	<i>Ekman Erik</i> <i>Salmenkangas Riitta-Liisa (vpj.)</i>	<i>Mäkisalo Aila</i> <i>Niemelä Mikko.</i>

1.3 Väestö

Tilastokeskuksen uusimman väestöennusteen (2025) mukaan Suomessa ei ole arviolta 13 vuoden kuluttua yhtään maakuntaa, jossa syntyy enemmän ihmisiä kuin kuolee. Alueittainen väestöennuste ulottuu nyt vuoteen 2045 asti. Tilastokeskuksen väestöennusteen mukaan Suomen ennakkoväkiluku oli syyskuun 2025 lopussa 5 653 269 henkeä, ja väkiluku kasvoi tammi–syyskuussa 17 298 henkilöllä. Syntyneitä oli 34 444 ja kuolleita 43 805, eli syntyneiden määrä kasvoi 1 301 lapsella ja kuolleiden määrä 856 hengellä edellisvuoteen verrattuna. Tammi–syyskuussa 2025 maahanmuuttoa oli 38 133 ja maastamuuttoa 11 521, mikä on selvästi vähemmän kuin vuotta aiemmin. Kuntien välisiä muuttoja kertyi tammi–syyskuussa 218 855, ja niiden määrä laski 6 436 muutolla edellisvuoteen verrattuna. Nettomaahanmuuton vahvistuminen vaikuttaa positiivisesti alueellisiin lukuihin, mutta syntyvyyden lasku ja maan sisäinen muuttoliike hajauttavat kuntakenttää edelleen. Luonnollinen väestönkasvu keskittyy yhä harvempiin kuntiin, ja lisääntynyt nettomaahanmuutto kasvukeskuksiin voimistaa kehitystä entisestään. Tilastokeskuksen mukaan syntyneiden määrä oli kuolleiden määrää suurempi 31 kunnassa vuoden 2024 aikana. Vastaavalla syntyvyyden tasolla tällaisia kuntia olisi 18 vuonna 2035 ja enää 13 vuonna 2045. Sama kehitys näkyy myös maakuntatasolla ja hyvinvointialueilla. Kaikkien maakuntien luonnollinen väestönkasvu on negatiivinen vuonna 2045, joten väestönkasvu esimerkiksi Uudellamaalla tulee olemaan muuttoliikkeen, erityisesti maahanmuuton, varassa. (Tilastokeskus 2025)

Tilastokeskuksen mukaan Brahen toiminta-alueen väestö vähenee hitaasti. Brahen toiminta-alueen väkiluku vuoden 2025 kolmannella vuosineljänneksellä (Q3/2025) oli 32 009. Ennusteen mukaan vuonna 2045 väkiluku olisi 27 670. Brahen toiminta-alueen väkiluku vähenee Tilastokeskuksen ennusteen mukaan vuosina 2025–2045 yhteensä arviolta 4 339 henkilöllä, mikä vastaa noin 13,6 prosentin laskua vuoden 2025 väestömäärästä. Keskimäärin väkiluku vähenee arviolta 217 henkilöllä vuodessa.

Väestömäärän laskusta huolimatta toisen asteen koulutukseen hakeutuvien ikäluokkien määrässä ei tapahdu niin merkittäviä muutoksia kuin muualla Suomessa. Brahen toiminta-alueen kuntien väestömääriä ja toisen asteen koulutukseen mahdollisesti hakeutuvien 16 –vuotiaiden nuorien määriä on tarkasteltu taulukoissa 1 ja 2.

Merijärven kunta on osa Koulutuskuntayhtymä Brahen väestöennusteita, koska osa sen asukkaista opiskelee Brahessa. Taulukon 1 väkiluvut ovat ennusteita lukuun ottamatta vuotta 2024 (Q3/2024), joka perustuu vuoden 2024 kolmannen vuosineljänneksen toteumatietoihin. Vuosien 2024–2041 väkiluvut perustuvat Tilastokeskuksen vuoden 2024 lopun väkilukuennusteeseen. Väestöennuste päivitetään kolmen vuoden välein.

Taulukko 1 (Tilastokeskus, toteuma Q3/2025 ja väestöennuste 2026–2045)

Kunta	2026	2027	2028	2029	2030	2035	2045
Merijärvi	1 033	1 028	1 024	1 018	1 012	971	923
Pyhäjoki	2 890	2 861	2 834	2 808	2 785	2 697	2 617
Raahe	23 157	22 938	22 724	22 514	22 307	21 378	20 176
Siikajoki	4 600	4 531	4 467	4 410	4 356	4 164	3 954
Yhteensä	31 680	31 358	31 049	30 750	30 460	29 210	27 670

Alla olevassa taulukossa 2 on Tilastokeskuksen ennuste Koulutuskuntayhtymä Brahen toiminta-alueelta keskiasteen koulutukseen mahdollisesti hakeutuvien 16 –vuotiaiden nuorten määristä vuosina 2025–2034.

Taulukko 2 (Tilastokeskus, väestöennuste 4Q/2024, 16-vuotiaat)

Kunta	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2025
Merijärvi	13	11	21	15	22	18	23	17	19	18	16
Pyhäjoki	38	40	38	35	38	33	27	30	30	20	23
Raahe	343	351	344	353	320	306	278	269	262	225	222
Siikajoki	70	77	69	61	65	66	53	47	56	55	41
Yhteensä	464	479	472	464	445	423	381	363	367	318	302

Taulukon perusteella Brahen toiminta-alueen 16-vuotiaiden ikäryhmässä on nähtävissä laskeva suuntaus vuosina 2025–2034. Vuonna 2025 ikäluokan koko on yhteensä 464 nuorta, mutta määrä pienenee tasaisesti ja vuonna 2034 nuoria on enää 302. Väestön väheneminen voi vaikuttaa tulevaisuudessa koulutuksen painotuksiin ja resursointiin alueella. On kuitenkin huomioitava, että vaikka nuorten ikäluokkien määrä pienenee, muiden ryhmien, kuten aikuiskoulutuksen, maahanmuuttajien, työelämän osaamisen päivittämisen sekä jatkuvan oppimisen tarpeet voivat jopa kasvaa. Kokonaiskuvassa koulutustarve ei välttämättä vähene samassa suhteessa kuin nuorisoiäluokat supistuvat. Erityisesti elinikäisen oppimisen korostuminen, työelämän muutokset ja kansainvälistyminen tuovat uusia koulutus- ja osaamistarpeita eri ikäisille ja eri taustaisille oppijoille. Tämä edellyttää joustavaa koulutustarjontaa ja resurssien kohdentamista monipuolisesti koko väestön tarpeisiin, ei pelkästään nuorten määrän kehityksen perusteella.

1.4 Henkilöstö ja organisaatio

Vuonna 2025 Koulutuskuntayhtymä Brahe työllistää keskimäärin 145 henkilöä, joista opetushenkilökuntaa on 98 ja muuta henkilökuntaa 47. Opetushenkilökunnan kokonaismäärä (102) sisältää myös 13 sivutoimista tuntiopettajaa, joista yksi toimii tekniikan alalla, yksi yhteisissä aineissa ja 11 luonnonvara-aloilla Ruukissa. Henkilöstön määrä on hieman laskenut vuonna 2025. Vielä vuonna 2024 Koulutuskuntayhtymä Brahessa työskenteli keskimäärin 150 henkilöä.

Koulutuskuntayhtymä Brahessa henkilöstösuunnittelu on keskeisessä roolissa. Koulutuskuntayhtymässä tehdään toiminto- ja toimialakohtaista henkilöstösuunnittelua ajallisesti yhtä aikaa taloussuunnittelun kanssa siten, että se ei ole irrallista, vaan on mukana kuntayhtymän jokapäiväisessä toiminnassa.

Perusajatuksena henkilöstösuunnittelussa on huomioida kaikki ne vaihtoehdot, joiden avulla kuntayhtymässä varmistetaan oikea ja riittävä osaaminen sekä oikein resursoitu henkilöstö. Tavoitteena on huolehtia, että kuntayhtymässä on oikeanlaista osaamista, oikeassa paikassa, oikeaan aikaan.

Koulutuskuntayhtymä Brahessa tärkeäksi koettuja arvoja ovat henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtiminen sekä heidän tukemisensa oman työnsä suunnittelussa ja kehittämisessä. Tavoitteena on, ettei kenenkään työntekijän työmäärä kasva kohtuuttomaksi ja että työtehtävät suhteutetaan henkilön koulutustaustaan ja osaamiseen. Työhyvinvoinnin ja työssä jaksamisen kannalta esimerkiksi opettajien työaika suunnitellaan niin, että vuosityöaika ei ylittäisi merkittävästi 1 500 tuntia. Työhyvinvointiin, työssä jaksamiseen, oman työn suunnittelemiseen sekä kehittämiseen panostamalla henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointi paranee ja sairaspotilaat vähenevät.

Koulutuskuntayhtymä Brahe panostaa työntekijöidensä hyvinvointiin tarjoamalla muun muassa 250 euron vuosittaisen liikunta- ja kulttuuriedun SmartumPay-sovelluksen kautta. Kesäkuusta 2022 alkaen työntekijöillä on ollut käytössään polkupyöräetu, eli työsuhdepyöräetu, joka on osoittautunut suosituksi henkilöstöeduksi. On kuitenkin huomioitava, että vuoden 2026 alusta tämän edun verovapaus poistuu. Elokuusta 2022 lähtien Brahessa on voinut tehdä etätöitä enintään kolmena päivänä viikossa. Henkilöstölle järjestetään myös työhyvinvointia tukevia tapahtumia ja hyvinvointitekoja toimintavuoden aikana.

Koulutuskuntayhtymä Brahen jokaiselle työntekijälle järjestetään vuosittain esihenkilön ja alaisen välillä käytävä onnistumiskeskustelu, jossa luodaan yhteinen näkemys siitä, mihin ollaan menossa ja millaisia tavoitteita ja keinoja matkalla tarvitaan. Keskusteluissa työntekijällä on mahdollisuus vaikuttaa omaan työhön, kehittymiseen työssä, työssä onnistumiseen ja työhyvinvointiin. Onnistumiskeskustelu on esihenkilölle mahdollisuus auttaa osastoaan ja tiimiään onnistumaan työssään. Opettajien ajantasaista työelämäosaamista tuetaan ja tavoitteena on, että vakituisessa työsuhteessa olevat opettajat käyvät eri pituisilla työelämäjaksoilla 5 vuoden välein.

Koulutuskuntayhtymä Brahe muodostuu yhdestä opetuksenjärjestäjästä, jonka oppilaitosnimi ja markkinoinnillinen toiminimi on Koulutuskeskus Brahe. Koulutuskeskuksella on neljä toimialaa, jotka ovat luonnonvara-ala, luovat alat, tekniikan ala ja palveluala, joita johtavat toimialapäälliköt. Alajako tukee Koulutuskuntayhtymä Brahen perustehtävää ja siinä onnistumista. Koulutuskuntayhtymä Brahessa henkilöstösuunnittelu on keskeistä ja se toteutetaan samanaikaisesti taloussuunnittelun kanssa osana arjen toimintaa. Tavoitteena on varmistaa, että osaamista ja resursseja on oikeassa paikassa oikeaan aikaan. Hyvä henkilöstöjohtaminen on kuntayhtymän keskeinen arvo, joka tuo kilpailuetua.

2 TAVOITTEET

Koulutuskuntayhtymä Brahen toimintaa ohjaa kuntayhtymän hallituksen hyväksymä strategia sekä strategisen tavoitteet vuosille 2026–2029. Kuntayhtymän strategiassa sekä toiminnallisten tavoitteiden määrittelyssä on huomioitu Brahen toimintaympäristön lisäksi ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun valtakunnalliset linjaukset, tavoitteet ja mittarit sekä 1.1.2026 voimaan astuvan rahoituslainsäädännön tuomat muutokset. Vuoden 2026 aikana valmistaudumme myös oppimisen tuen kokonaisuudistuksen voimaan tuloon 1.8.2026.

2.1 Yleistavoitteet

Vuodesta 2026 lähtien Koulutuskuntayhtymä Brahen järjestämislupa muuttuu ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluluvaksi ajalle 1.1.2026 - 31.12.2033. Laki ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta (1077/2024, jatkossa kokeilulaki) tuli voimaan 1.1.2025. Lain nojalla järjestetään ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilu ajalla 1.1.2026-31.12.2033. Kokeilulupa korvaa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 22 §:n mukaisen tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvun kokeilun ajaksi. Kokeilulain 1 §:n mukaan kokeilun tarkoituksena on selvittää, miten ammatillisen koulutuksen järjestämis lupien laajentamisella ja neuvottelumenettelyyn perustuvalla toiminnanohjauksella voidaan vahvistaa ammatillisen koulutuksen laatua, vaikuttavuutta ja saavutettavuutta. Kokeilun tavoitteena on myös lisätä koulutuksen järjestäjän, hallinnon ja alueen välistä vuoropuhelua ja mahdollistaa yhteisen tilannekuvan luominen. Lisäksi kokeilun avulla kevennetään järjestämis lupasäätelyä siten, että se vähentäisi koulutuksen järjestäjien ja opetushallinnon normaakkaa ja hallinnollista työtä.

Kokeilulain 3 §:n 2 momentin mukaan kokeiluluvan saaneella koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää:

1. ammatilliseen tutkintorakenteeseen kuuluvia ammatillisia perustutkintoja, ammattitutkintoja ja erikoisammattitutkintoja;
2. ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 30 §:ssä tarkoitetun koulutuksen hankinnan kautta oppisopimuskoulutuksena kaikkia ammatilliseen tutkintorakenteeseen kuuluvia ammatillisia perustutkintoja, ammattitutkintoja ja erikoisammattitutkintoja mukaan lukien lain 5 §:ssä tarkoitetut tutkinnot; sekä
3. vankilaopetusta.

Pykälän 3 momentin mukaa koulutusta voi järjestää tarvittaessa myös työvoimakoulutuksena.

Pykälän 5 momentin mukaan liikenteen palveluista annetun lain (320/2017) 35 §:ssä tarkoitettuna perustason ammattipätevyyskoulutusta tai jatkokoulutusta antavana koulutuskeskuksena saavat toimia ne kokeiluluvan saaneet koulutuksen järjestäjät, joilla kokeilulain voimaan tullessa on ollut oikeus järjestää kyseistä koulutusta.

Pykälän 6 momentin mukaan ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 26 §:ssä tarkoitettu opiskelijavuosien enimmäismäärä on se, joka koulutuksen järjestäjälle on mainitun lain 22 §:ssä tarkoitetussa järjestämisluvassa määrätty kokeilun alkaessa.

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (880/2025) mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö päätöksellä ammatillisen koulutuksen kokeilusta annettavaan järjestämislupaann voidaan tehdä asetuksessa mainittuja tutkintoja ja osaamisaloja koskevia rajoituksia.

Kokeilulain 4 §:n mukaan kokeiluluvan opetus- ja tutkintokielet ovat samat, jotka koulutuksen järjestäjälle on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 22 §:n mukaisessa järjestämisluvassa määrätty. Koulutuksen järjestäjän on annettava opetusta näillä kielillä. Sen lisäksi koulutuksen järjestäjän tutkintokieli voi olla englanti.

Kokeilulain 6 §:n mukaan kokeiluluvassa määrätään koulutuksen järjestäjän toiminta-alueesta, jonka osaamistarpeisiin koulutuksen järjestäjän toiminta ensisijaisesti vastaa. Koulutuksen järjestäjä vastaa ensisijaisesti toiminta-alueensa oppivelvollisten ja muiden opiskelijoiden kouluttamisesta. Koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus järjestää osaamistarpeen mukaisesti tutkintoja ja koulutusta kokeiluluvassa määrättyllä toiminta-alueella. Toimintaalueen lisäksi tutkintoja ja koulutusta voi järjestää myös muualla Suomessa, ei kuitenkaan Ahvenanmaan maakunnassa.

Toiminta-alueeksi määrätään se alue, joka tämän lain voimaan tullessa on ollut koulutuksen järjestäjän järjestämisluvassa määrätty toiminta-alue. Koulutuksen järjestäjä voi 3 §:ssä tarkoitetussa hakemuksessaan esittää muutoksia toiminta-alueeseensa koulutustarpeeseen liittyvästä perustellusta syystä.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 27 §:n 4 momentin mukaan järjestämisluvassa voidaan määrätä myös muista velvoitteista, jos koulutuksen saataavuuden turvaaminen tai muut tutkintojen ja koulutuksen järjestämiseen liittyvät syyt sitä edellyttävät. Lisäksi järjestämisluvassa voidaan määrätä tutkintojen ja koulutuksen järjestämiseen liittyvistä ehdoista sekä kehittämis- ja muista tehtävistä.

Koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää kaikkia ammatilliseen tutkintorakenteeseen kuuluvia ammatillisia perustutkintoja, ammattitutkintoja ja erikoisammattitutkintoja lukuun ottamatta tutkintoja ja osaamisaloja, jotka rajataan koulutuksen järjestäjän kokeiluluvan ulkopuolelle kokeilulain 5 §:n ja kokeiluasetuksen nojalla. Koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää asetuksella rajattuja koulutuksia, jos koulutuksen järjestäjällä on kokeilun alkaessa ollut oikeus järjestää kyseisiä koulutuksia. Tutkinnot ja osaamisalat, joita koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää, todetaan liitteenä olevassa kokeiluluvassa. Tutkintoja ja osaamisaloja, joita koulutuksen järjestäjällä ei ole oikeus järjestää, ei näin ollen todeta kokeiluluvassa. Koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää perustason ammatin pätevyyskoulutusta tai toimia jatkokoulutusta antavana koulutuskeskuksena, jos koulutuksen järjestäjällä on kokeilulain voimaan tullessa ollut oikeus järjestää kyseistä koulutusta. Koulutusta voidaan järjestää myös työvoimakoulutuksena.

Koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 30 §:ssä tarkoitetun koulutuksen hankinnan kautta oppisopimuskoulutuksena kaikkia ammatilliseen tutkintorakenteeseen kuuluvia ammatillisia perustutkintoja, ammattitutkintoja ja erikoisammattitutkintoja mukaan lukien kokeilulain 5 §:ssä tarkoitetut rajoitetut tutkinnot ja osaamisalat. Brahella on oikeus ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 23 §:n 2 momentin nojalla toimia kuorma- ja linja-auton kuljettajan perustason ammattipätevyyskoulutusta antavana koulutuskeskuksena. Koulutuksen järjestäjä saa antaa myös jatkokoulutusta, jos koulutuksen järjestäjällä on voimassa oleva Liikenne- ja viestintäviraston (Traficom) hyväksymä jatkokoulutuksessa käytettävä koulutusohjelma.

Koulutuksen järjestäjällä on oikeus järjestää vankilaopetusta. Järjestäessään vankilaopetusta kokeiluluvan saaneen koulutuksen järjestäjän tulee toimia yhteistyössä muiden vankilaopetusta järjestävien ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa.

Koulutuksen järjestäjän opetus- ja tutkintokielet ovat samat, jotka koulutuksen järjestäjälle on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 22 §:n mukaisessa järjestämisluvassa määrätty. Koulutuksen järjestäjän on annettava opetusta näillä kielillä. Sen lisäksi koulutuksen järjestäjän tutkintokieli voi olla englanti. Brahen opetuskielet ovat suomi ja englanti.

Ammatillisen koulutuksen rahoituslainsäädäntö muuttuu 1.1.2026 lähtien. Vuoden 2026 lähtien koulutuksen järjestäjien oppivelvollisten opiskelijoiden määrää ei rajoiteta rahoituksen perusteena, mutta niiden opiskelijoiden osalta, jotka eivät ole oppivelvollisuuslain (1214/2020) 16 §:n nojalla oikeutettuja maksuttomaan koulutukseen, rahoituksen perusteena oleva opiskelijavuosien enimmäismäärä on Brahella 402. Koulutuksen järjestäjä neuvottelee määrästä ministeriön kanssa keväällä 2026.

Edellä mainitut lainsäädännölliset ja rahoitusmuutokset vaikuttavat ammatillisen koulutuksen järjestäjien vuoden 2026 toiminnan suunnitteluun ja mittaristoihin. Suoriteperusteisiin pohjautuva rahoituksen määräytymisperuste päättyy vuoden 2025 loppuun ja vuoden 2026 alusta siirrytään laskennalliseen rahoitusperusteeseen, jossa harkinnanvaraisen rahoituksen osuus on 35 miljoonaa euroa, josta 20 miljoonaa euroa kohdentuu toiminnanohjauksen kokeilussa mukana oleville järjestäjille ministeriön kanssa käytyjen neuvotteluiden pohjalta. Näiden syiden vuoksi vuoden 2026 toiminnalliset mittarit on rakennettava pääosin vuoden 2025 ennustettavien suoritteiden pohjalta. Vuoden 2027 arvio pystytään rakentamaan jo paremmin vuoden 2026 toteutuneiden suoritteiden pohjalta.

2.2 Toiminnalliset tavoitteet

Koulutuskuntayhtymä Brahen strategia hyväksytään koulutuskuntayhtymän hallituksen ja valtuuston toimesta loppuvuodesta 2025, jonka yhteydessä tehdään toimintasuunnitelma strategiakaudelle. Strategian päivystyötä voidaan tehdä rullaavasti myös strategiakauden 2026–2029 aikana huomioiden toimintaympäristössä mahdollisesti tapahtuvat muutokset ja/tai toiminnanohjauksen kokeilun ja ministeriön keskusteluiden pohjalta nousevat tavoitteet ja tehtävät.

Brahen strategiset painopisteet ovat

- Hyvinvointia tukeva kouluarki
- Vastuullista toimintaa ja valintoja
- Opetus ja opiskelija keskiössä
- Tulevaisuuden osaaminen ja reagoitiherkkyys
- Puhtaan siirtymän ja uusiutuvan energian käyttöönoton edistäminen

Strategisia painopisteitä kehitetään ja viedään arjessa käytäntöön Brahen tiimi-toiminnalla, jolloin koko henkilökunta on mukana strategian käytännön toteutuksessa.

Strategisten painopisteiden seurantamittaristo tulee täsmentymään lopulliseen muotoon toimintavuoden 2026 aikana, kun Brahe käy neuvottelut keväällä 2026 toiminnanohjauksen kokeilun toteutuksesta opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa ja saa käyttöönsä ministeriön laatiman kaikkia koulutuksen järjestäjiä koskevan ja koulutuksen järjestäjäkohtaisen tietopohja-aineiston. Tämä aineisto ei ole vielä käytettävissä talousarviota laadittaessa. Tärkeimmät koulutuksen strategisia painopisteitä seuraavat mittarit tulevat olemaan strategiakaudella opiskelijoiden opintojen etenemisen seuraaminen eli opiskelijavuodet jaettuna maksuttomaan ja ei-maksulliseen, opiskelijoiden opintojen jälkeisen sijoittumisen seuranta työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen seurannalla, suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien määrät, TUVA-koulutuksen ja työvoimakoulutuksen opiskelijavuosikertymä sekä englanninkielisen koulutuksen järjestäminen. Lisäksi seurataan koulutuksen laatua näyttöjen toteuttamisympäristöjen ja näyttöjen arviointien pohjalta, perustutkintojen opetuksen ja ohjauksen määrää sekä osaamisen hankkimista eri oppimisympäristöissä. Strategisen tarkastelun pohjalta Brahe laatii analyysitietoa yhdessä toimintaympäristön eri sidosryhmien ja ministeriön kanssa ennakkoinnin ja toimintaympäristön muutoksia koskien kat- taen mm. työvoiman saatavuuteen ja kohtaantoon, ennakkointiin, työelämän osaajatarpeisiin ja väestöennusteeseen liittyvät data-aineistot ja materiaalit.

Vuoden 2026 tavoitteena on kehittää opiskelijoiden opintojen suorittamisen edellytyksiä sekä vähentää keskeytyksiä. Tavoitteena on, että opiskelijat suorittavat tutkintoja ja tutkinnon osia. Etenkin tutkinnon osa -koulutustarjontaan panostetaan toimintavuoden aikana siten, että kaikilla koulutusaloilla on tarjolla kattava työelämän tarpeista lähtevä tutkinnon osa -kokonaisuus. Myös moniosajakou- lutuksia kehitetään yhteistyössä työelämän kanssa. Vuoden 2026 pääpainona on opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen kehittäminen mm. väyläopinto- ja työllistymisväyliä kehittämällä. Tavoitteena on, että kaikille koulu- tusaloille saadaan luotua toimintavuoden aikana väyläopinnot eri korkeakoulu- kumppaneiden kanssa. Samaten työllistymisen mahdollisuuksia kehitetään työ- elämän kanssa laadittavilla kumppanuussopimuksilla ja työllistymispoluilla, opin- tojen aikaisten tukipalveluiden kehittämisellä, tehostetulla ura- ja opinto-ohjauk- sella, koulutus- ja oppisopimisperusteisen osaamisen hankkimisen lisäämisellä, työpaikkaohjauksen kehittämisellä sekä aktiivisella vuoropuhelulla alueen yritys- elämän kanssa. Koulutustarjontaa kehitetään siten, että tutkintojen rinnalla tut- kinnon osat tarjoavat osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia kokeneemmille työntekijöille. Osaamistason nostamiseen pohjautuen opetusta kohdennetaan erityisesti niille opiskelijoille, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tai korkeakou- lututkintoa sekä tuetaan ammatillisen tutkinnon jälkeen siirtymää toiselta asteelta

korkea-asteen opintoihin. Lisäksi kuntayhtymässä aloitetaan vuonna 2026 englanninkielisen koulutuksen / tutkintojen tarjoamisen mahdollisuuksien selvitystyö. Tavoitteena on, että jatkossa kuntayhtymässä voitaisiin tarjota myös englanninkielistä tutkinto- tai tutkinnon osa -koulutusta osaaajatarpeen vahvistamiseksi. Yhtenä merkittävänä tavoitteena on tuen kokonaisuuden suunnittelu. Merkittävä pedagoginen uudistus on myös 1.8.2026 voimaan tuleva oppimisen tuen kokonaisuus, johon Brahe valmistautuu vuoden 2026 kevään aikana mm. Inklu-hankkeen toimenpiteiden myötä. Brahessa valmistaudutaan tarjoamaan erilaisia tuen muotoja osana jokapäiväistä toimintaa. Uutena toimintatapana pilotoidaan ammatillisen opinpajat eri koulutusaloille, pienryhmäopetus sekä työpaikalla tapahtuvan ohjauksen tukimuodot. Vastuullisuuteen liittyvät teemat ovat läpileikkävänä kuntayhtymän kaikessa toiminnassa, sisältäen ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen vastuullisuus. Vuoden 2026 merkittävin tavoite on kuntayhtymän vastuullisuussuunnitelman/-strategian laatiminen sekä koko strategiaauden tavoitteena OKKA-sertifikaatin laajentaminen koko kuntayhtymään.

Opiskelijapalvelut ja opiskeluhoolto

Koulutuskuntayhtymän opiskelijapalveluiden tiimi on työstänyt suunnitelmia opiskeluhoollon ja tukitoimien tarpeisiin. Kuntayhtymän hallituksen hyväksymä opiskeluhoollasuunnitelma on tehty vuonna 2024 ja sitä päivitetään tarpeen mukaan. Prosessikuvaukset opinto-ohjaukseen, erityisopetuksen järjestämiseen ja opiskelijahyvinvoinnin tukemiseen on laadittu yhteistyössä yhteisöllisessä opiskelijahuoltoryhmässä. Suunnitelmat ja prosessikuvaukset on hyväksytty johtoryhmässä ja niitä päivitetään tarpeen mukaan. Tavoitteena on yhtenäistää käytäntöjä koulutuskuntayhtymän yksiköissä, jotta taataan tasavertaiset palvelut kaikille opiskelijoille. Lisäksi kuntayhtymä huoliprosessi on päivitetty. Huoliprosessin tavoitteena on puuttua entistä varhaisemmassa vaiheessa opiskelijan poissaoloihin tai opintojen etenemättömyyteen.

Opiskeluhoollasuunnitelma on tehty voimassa olevan Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) sekä lakia koskevien muutosten (377/2022) ja OPH:n määräyksen OPH 4609-2022 mukaisesti. Opiskelijahuollon kokonaistarvetta arvioidaan kouluterveyskyselyn, opiskelija- ja henkilöstöpalautteen sekä huoltajien palautteiden pohjalta. Lain velvoittama yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskelijahuolto kuvataan tarkasti opiskeluhoollasuunnitelmassa. Opiskeluhoollon painopisteenä on ennaltaehkäisevä toiminta.

Opiskeluhoollon kokonaisuuteen sisältyvät opiskeluterveydenhuolto-, kuraattori- ja psykologipalvelut, joiden järjestämisestä vastaa Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohde. Hyvinvointialueen opiskeluhoollon kuraattori- ja koulupsykologipalvelut kuuluvat kaikille ammatillista perustutkintoa tai TUVA-koulutusta suorittaville opiskelijoille sekä ammattitutkintoa suorittaville oppivelvollisille. Opiskeluterveydenhuollon piirissä ovat oppisopimusopiskelijoita lukuun ottamatta kaikki opiskelijat, joiden opinnot kestävät yli 2 kuukautta (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3 ja 9§.)

Opiskeluhoolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä hyvinvointialueen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoolto on

kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien ja opiskeluhuollon palveluista vastaavien työntekijöiden tehtävänä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu opiskeluyhteisön hyvinvoinnista.

Opinto-ohjaus auttaa opiskelijaa suunnittelemaan omaa opintopolkuaan, tukee häntä opintojen eri vaiheissa ja kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia suunnitelmia ja valintoja. Opinto-ohjauksella edistetään opintojen tavoitteellisuuden, suunnitelmallisuuden ja valinnaisuuden toteutumista sekä ehkäistään opintojen keskeyttämistä. Tavoitteena on myös tukea opiskelijan ammatillista kasvua sekä sijoittumista jatko-opintoihin tai työelämään. Opinto-ohjauksen kokonaisuudesta vastaa opinto-ohjaaja, mutta ohjaustyöhön osallistuvat aktiivisesti myös kaikki muut opettajat ja ohjaajat. Vastuupettaja on ”lähiohjaaja”, joka perehdyttää opiskelijansa koulun käytänteisiin, toimii tiedottajana, edistää ryhmähengen syntymistä, seuraa vastuupettajien opintojen etenemistä ja poissaoloja ja osallistuu koulun ja kodin yhteistyöhön. Ammatillinen opettaja ohjaa ja seuraa oman aineensa opiskelua ja tekee yhteistyötä vastuupettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

Koulutuskuntayhtymä Brahessa on saatavilla ammatillista erityisopetusta. Ammatillinen erityisopetus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat opinnoissaan ja jatkosijoittumisessaan erityistä tukea. Tuen tarpeen syitä ovat esimerkiksi oppimisvaikeudet, psyykkiset tai sosiaaliset ongelmat sekä fyysiset sairaudet. Ammatillisessa erityisopetuksessa opetus toteutetaan integroituna omassa ryhmässä sekä tarvittaessa pienryhmissä. Lisäksi opiskelijoille tarjotaan henkilökohtaista ohjausta ja tukea niin opinnoissa kuin päivittäisessä elämässä. Erityisopettajan ohjauksessa voi suorittaa myös rästiin jääneitä tehtäviä suunnitelmallisesti ja yksilöllisen tuen avulla.

Kasvatusohjaajan palvelut ovat oppilaitoksen tarjoamia palveluja. Kasvatusohjaajat vastaavat muun muassa Opinpaja –oppimisympäristöjen toiminnasta sekä opiskelijakunta ja –tutor toiminnasta. Kasvatusohjaajien palveluilla on nähty merkittävä ennaltaehkäisevä vaikutus mm. keskeyttämisten vähentämisessä. Ruukin luonto- ja hevoskeskuksella on lisäksi asuntolanohjaaja. Yksiköiden opintojen ohjaus sekä ammatillisten erityisopettajien ja kasvatusohjaajien antamat palvelut toimivat kiinteästi yhteistyössä opiskeluhuoltopalveluiden kanssa.

Oppilaitoksen hyvinvoinnilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista tapaa tehdä opetustyötä, kasvattaa nuoria ja kasvaa itse. Hyvinvointia synnyttävään ja tukevaan toimintakulttuuriin kuuluvat avoimuus, turvallisuus, luottamuksellisuus ja yhteisöllisyys. Oppilaitoksen hyvinvointi on yhteisöllistä toimintaa ja laki velvoittaa koko henkilökunnan sitoutumista hyvinvointia tukevaan toimintakulttuuriin. Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen oppilaitoksessa vaatii mahdollisuuksien luomista opiskelijoille. Toiminnan rakenteiden ja olosuhteiden tulee olla sellaiset, että ne tukevat opiskelijoiden oppimista ja kannustavat terveyttä edistäviin valintoihin.

Yhtenäisen päihdetoimintamallin taustalla ovat voimassa oleva lainsäädäntö sekä Sosiaali- ja terveysministeriön ja Opetushallituksen suositukset ja ohjeet. Päihteiden ja huumeiden käyttöön puuttumista edellyttävät laillisuus-, kurinpito-, terveys- ja turvallisuussyyt. Päihdeongelmien ennaltaehkäisyllä, varhaisella tunnistamisella, hoitoonohjauksella ja kuntoutuksella vähennetään terveyshaittoja,

parannetaan työturvallisuutta, vaikutetaan työyhteisön ilmapiiriin sekä parannetaan työn laatua ja tuottavuutta.

Päihdestrategialla tarkoitetaan kaikkia niitä toimintalinjauksia, joiden tavoitteena on opiskelijoiden päihdeongelmien ennaltaehkäisy, niiden havaitseminen ja niihin puuttuminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa sekä hoitoonohjaus. Päihdestrategian tavoitteena on selkiinnyttää ja yhtenäistää yksiköiden ehkäisevää päihdetyötä. Suunnitelma sisältää toisen asteen oppilaitosten toimintamallin ehkäisevään päihdetyöhön, hyvinvoinnin vahvistamiseen, hoitoonohjaukseen sekä tukitoimien käynnistämiseen. Päihdestrategian toimivuutta arvioidaan parittomina vuosina toteutettavan kouluterveyskyselyn avulla oppilaitosten yhteisöissä opiskelijahuoltoryhmissä sekä moniammatillisessa työryhmässä.

Toisen asteen oppimisen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2026, jonka johdosta koulutuskeskus Brahessa päivitetään oppimisen tuen ja erityisen tuen prosessit ja varmistetaan opiskelijan oikeus oppimisen tukeen ja erityiseen tukeen erilaisilla uusilla matalan kynnyksen opetuksen ja ohjauksen tukitoiminnoilla mm. Ammatilliset opinpajat, pienryhmäopetus ja työpaikalla tapahtuvan opetuksen tukitoiminnot.

Muu ammatillinen koulutus

Muu ammatillinen koulutus toteutetaan elinkeinoelämän tarpeiden mukaisesti koulutuskokonaisuuksina tai täsmäkoulutuksina Raahen Osaamiskeskus Oy:n toimintana. Koulutuksia painotetaan eri alojen työvoimatarpeiden mukaisesti.

Kaksoistutkinto

Koulutuskuntayhtymä Brahessa opiskellessaan opiskelijan on mahdollista suorittaa kaksoistutkinto eli ammatillisen tutkinnon lisäksi myös ylioppilastutkinto. Raahen seutukunnan kaksoistutkinnot suoritetaan ns. vaihtojaksojärjestelmässä, joka takaa opiskelijoille sujuvamman kaksoistutkinnon suorittamisen. Lukuvuoden 2026–2027 aikana voidaan selvittää myös Brahen mahdollisuuksia tarjota tietyillä pilottialoilla lukio-opiskelijoille ammatillisia opintoja, joita he voivat suorittaa lukio-opintojensa rinnalla.

Opiskelijakuntien vaikuttamismahdollisuudet

Tavoitteena on lisätä opiskelijakuntien vaikuttamismahdollisuuksia koulutuskuntayhtymän kehittämisessä. Opiskelijakunnalla on säännölliset tapaamisen kuntayhtymän johtaja, rehtorin sekä kuntayhtymän hallituksen kanssa ja lisäksi opiskelijat antavat säännöllisesti palautetta koulun toiminnasta ja opetukseen liittyvistä asioista. Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia kehitetään mm. työelämäfoorumeissa ja lisäksi erilaisissa työryhmissä on opiskelijajäseniä. Opiskelijakunnan toimintaan kuuluu yhteisöllisyyden ylläpito ja kehittäminen sekä opiskelijoiden edunvalvonta tiimeissä ja toimikunnissa. Vuoden 2026 teemaksi otetaan opiskelijoiden toimintakyvyn vahvistaminen.

Seutukunnan toisen asteen yhteisen strategian mukaisesti alueella on aloitettu oppilaitosten yhteinen opiskelijavaikuttajien yhteistyö. Tätä yhteistyötä on tarkoitettu kehittää tulevana vuosina ammatillisten ja lukioiden kesken.

Yrittäjyysopinnot

Tulevaisuudessa yhä useamman opiskelijan ennustetaan työllistyvän jossakin työuransa vaiheessa oman yrityksen kautta. Koulutuskuntayhtymä Brahen yrittäjyyspolkuja on kehitetty monialaisesti ja opiskelijat ovat pystyneet suorittamaan uudistuneet yrittäjyysopinnot vuodesta 2020 lähtien. Jokaisen koulutus- alalla opiskelevan on mahdollisuus valita ammatillisina valinnaisina opintoina kaksi eri yrittäjyyden tutkinnon osaa (15+15 osp). Yrittäjäopintojen rinnalla painotetaan kaikilla aloilla yrittäjämäistä asennetta, joka on merkityksellinen kaikissa tulevaisuuden työtehtävissä.

Koulutuskuntayhtymä Brahe on mukana Vuosi yrittäjänä- ohjelmassa eli NYT-toiminnassa. Tavoitteena on, että NYT-toimintaan osallistuu vuosittain aktiivisia, yrittäjyydestä kiinnostuneita opiskelijoita eri aloilta ja perustuvat harjoitus- yrityksen yksin tai tiimissä. Suurin osa toimintaan osallistuvista opiskelijoista suorittaa samalla ammatillisten opintojen valinnaisen tutkinnon osan, yrittäjyysopinnot (15 osp). Koulutuskuntayhtymä Brahen opiskelijat kisaavat myös säännöllisesti valtakunnallisten Taitaja-kisojen yrittäjyyslajissa.

Kansainvälisyys

Koulutuskuntayhtymä Brahelle on myönnetty liikkuvuusperuskirja (VET Mobility Charter) vuosille 2021–2027. Tämä takaa pääsyn Erasmus+ KA1 -liikkuvuusrahoitukseen koko ohjelmakauden ajan. Liikkuvuuksien määrä voi vaihdella vuosittain organisaation tarpeiden mukaan.

Liikkuvuusperuskirjan eli niin sanotun akkreditoinnin tarkoituksena on edistää oppilaitosten kansainvälistymisen strategista suunnittelua sekä varmistaa laadukas opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuden suunnittelu ja toteutus.

Kansainvälisen toiminnan tavoitteena on kehittää opetuksen ja oppimisen laatua, tehostaa tiedotustoimintaa hyödyntämällä sosiaalista mediaa, parantaa henkilöstön kieli- ja kulttuuriosaamista sekä lisätä alueellista yhteistyötä. Toimintaan sisältyy koti- ja kansainvälisten yhteistyöverkoston rakentamista ja laajentamista, opiskelija- ja asiantuntijavaihtoja, projektitoimintaa, kieli- ja kulttuuriopintoja sekä kansainvälistymistä tukevia toimenpiteitä. Näiden avulla opiskelijoita valmistellaan kansainvälisiin työelämän vaatimuksiin, ja solmitaan koulutus- sopimuksia sekä oppisopimuksia ulkomaisten yritysten kanssa. Koulutuskuntayhtymä osallistuu kansainvälisiin strategisiin kumppanuushankkeisiin (Erasmus+, KA2), Euroopan Komission rahoittamiin hankkeisiin (Erasmus-LS) ja lisäksi OPH:n erillishankkeisiin.

Opiskelija- ja asiantuntijavaihdot ovat keskeinen yhteistyömuoto. Tavoitteena on vastavuoroisuus, eli vaihtoon lähtevien ja saapuvien henkilöiden määrän tasapaino. Kansainvälistymismahdollisuudet ovat tasa-arvoiset kaikilla aloilla. Tärkeimmät ulkomaiset yhteistyöorganisaatiot sijaitsevat Alankomaissa, Belgiassa, Espanjassa, Italiassa, Irlannissa, Ranskassa, Saksassa, Sloveniassa, Slovakiassa ja Unkarissa. Yhteydenpidossa partnereiden ja ulkomaanjaksoilla olevien kanssa hyödynnetään mobiiliteknologiaa ja sosiaalista mediaa.

Hanke- ja kehittämistoiminta

Koulutuskuntayhtymä Brahen toteuttamien hankkeiden budjetit vuodelle 2026 ovat yhteensä 778 581 euroa (kv-hankkeet 202 553 € ja muut hankkeet 576 028 €). Useat haussa olevat hankkeet odottavat vielä rahoittajan päätöstä, näitä ei ole huomioitu vuoden 2026 talousarviossa.

Vuonna 2026 toteutettavat kansainvälisyshankkeet:

VET Mobility Charter 2025 (Erasmus+, KA1); Tavoitteena on tarjota kaikille kuntayhtymän opiskelijoille ja henkilökunnalle tasa-arvoiset mahdollisuudet kansainvälistymiseen.

VET2Sustain (Erasmus+ Komissio); Promoting sustainable, inclusive and digital Vocational Education and Training (Erasmus-LS, verkostohanke); The purpose of the VET2Sustain project is to develop cooperation between VET schools, working life and policymakers in European countries to promote and increase the attractiveness of VET. Vocational Education and Training (VET) is a critical component of preparing individuals for working life. As the needs of the labour market evolve and change, VET must also adapt to ensure that it remains relevant and effective in preparing students for the future of work. The key actions include creating a long-term strategic action plan to maintain the attractiveness of VET. We will also organise national and EU level events to promote VET and to make the Vocational Education more visible and attractive on European level. The project consortium consists of 11 VET education providers, 4 companies and one higher education provider from Finland, Germany, the Netherlands, and Italy with a total of 16 partners.

Bridging VET between Kenya and Finland (Suomen ulkoministeriö, BMZ Saksa);

The project, proposed by Kainuu Vocational College and Brahe Education Center, aims to enhance the teaching capacities of Kenyan TVET teachers through the integration of modern technologies. This initiative focuses on improving the quality of vocational education by providing Kenyan teachers with training in the use of advanced educational tools such as simulators, mobile technology, gamification, AI, 3D printing, and digital platforms like Zoom, Google Hangouts, and Microsoft Teams. The project seeks to establish a Finnish-Kenyan vocational training partnership network and promote cross-cultural cooperation. Key activities include designing and implementing a comprehensive training package, conducting pilot periods for expert and student mobility, and fostering information exchange and best practices. Ultimately, the project aims to strengthen the Kenyan education system, enhance teaching quality and innovation, and expand cooperation opportunities between Finland and Kenya.

European Canvas Connect (Erasmus+ KA2, pienimuotoinen kumppanuushanke) The project aims to explore and develop new employment models for young creative professionals about to graduate, within an international context. Its goal is to broaden the concept of professional identity beyond traditional artistic roles and open career pathways in the private, public, and nonprofit sectors.

The project will be carried out through practical, transnational activities such as workshops and collaborative research. Students will participate in field visits, creative workshops, and career training in Finland, Poland, and Italy. As a result,

the project will generate new frameworks demonstrating how artistic skills can contribute to various industries. Participants will strengthen their global competencies and professional networks, enhancing their ability to pursue diverse and international career opportunities.

Vuonna 2026 toteutettavat kehittämis- ja investointihankkeet:

TOIMI - Toimijuutta vahvistavat askeleet kohti työelämää (ESR); Hankkeen pää tavoitteena on edistää heikoimmassa työmarkkina-asemassa olevien ihmisten työllistymistä kehittämällä matalan kynnyksen ehjä palvelupolku kohti työelämää. Keskeisimpänä kohtana palvelumallissa on kehittää pitävämpää tukea siirtymävaiheisiin. Hanke toteutetaan Raahen työssäkäyntialueella. Kehittämisessä huomioidaan kuntien erityispiirteet ja -tarpeet. Toimenpiteet kohdistetaan erityisesti työllistävillä aloilla. Koulutuksenjärjestäjänä Brahe kehittää ja vahvistaa osaamisen hankkimisen palvelumallia erityistuen tarpeiden näkökulmasta. Kuntouttavan työtoiminnan siirtyminen hyvinvointialueille ja tulossa oleva TE24- uudistus tuovat kohderyhmän palveluihin uusia rajapintoja ja uudelleenjärjestelyjä. Hanke on osaltaan tukemassa ja ennakoimassa myös näitä muutoksia. Hankkeen kehittämistyön pääkohtia ovat: 1. Opiskelu- ja työelämävalmiuksien tukeminen 2. Yksilöllisen ohjauksen tuki 3. Verkostoyhteistyön kehittäminen ja asiakkaan ehjä palvelupolku. Hankkeen pääasiallisena kohderyhmänä ovat Työllisyyden kunta-kokeilun asiakkaat.

KATI - Kone- ja autotekniikkaa tehostavat innovaatiot (Pohjois-Pohjanmaan liitto, ryhmähanke sekä investointiosio); Hanke vastaa alueen yritysten tarpeeseen saada uutta osaamista, ratkaisuja ja ideoita Pohjois-Pohjanmaan metalli, kone- ja autotekniikan yritysten kehittämiseen ja uudistamiseen liittyen ajoneuvojen ja työkonoiden tulevaisuuden käyttöenergioihin, voimalinjoihin ja sähköistymiseen sekä liikkuvien laitteiden autonomisointiin. Hanke vastaa myös alueen auto- ja työkonetekniikkaa opettavien oppilaitosten tarpeeseen saada ajanmukaistettua ja täydennettyä sähköistykseen ja autonomiseen toimintaan liittyviä oppimisympäristöjä.

INKLU - Kohti inklusiivista ammatillista koulutusta (ESR); hankkeen päätoteuttajana Jyväskylän ammattikorkeakoulu (JAMK). Mukana on viisi ammatillisen koulutuksenjärjestäjää, neljä ammatillista opettajakorkeakoulua. Hankkeen tavoitteena on, että kaikki ammatillisissa opinnoissa opiskelevat opiskelijat, pääasiallisena kohderyhmänä erityisen tuen ryhmiin kuuluvat ja muut erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat, saavat yhdenvertaisesti tarvitsemansa tuen, jotta voivat hankkia tarvittavan osaamisen, suorittaa tutkinnon ja työllistyä, opiskelevat he missä oppilaitoksessa tai missä päin Suomea tahansa.

Hankkeessa vahvistetaan yhteistyötä sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjien välillä että ammatillisen koulutuksen järjestäjien, ammatillisen erityisoppilaitoksen ja ammatillisten opettajakorkeakoulujen välillä erityisen tuen kehittämisessä. Hankkeessa kerätään ja jaetaan toimivia erityisen tuen ja moniammatillisen yhteistyön prosesseja ja käytäntöjä omissa ja alueen organisaatioista sekä verkostoista. Lisäksi Koulutuskeskus Brahessa kehitetään ammatillista opinpajaa erityisen tuen tarpeeseen.

Safkan jäljillä (Ruokavirasto); Hankkeen tavoitteena on luoda ruokakasvatuksen toimintamalleja, joilla tuetaan lähellä tuotetun ruoan roolia kestävä ja terveellisen ruokavalion osana. Hankkeen avulla annetaan kuva nykyaikaisesta ruokatuotannosta ajantasaisen materiaalien, virtuaalivierailujen ja opintoretkien avulla. Lähiruoan tuottajien merkitystä korostamalla hanke ohjaa lapsia ja nuoria tekemään sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurillisesti kestäviä valintoja. Hanke lisää ruokatuotantoalan kiinnostavuutta lasten ja nuorten keskuudessa sekä vahvistaa positiivista imagoa pitkällä tähtäimellä. Hankkeen toimenpiteiden kautta varmistetaan ammattitaitoisen työvoiman saatavuus alalle myös tulevaisuudessa.

Brave – vetytaitokeskus (EAKR, investointihanke); Raahessa aloitetaan ai-noana Suomessa prosessiteknikan perus- ja ammattitutkinto-opetus, joka keskittyy kaasujen käsittelyyn. Koulutuskuntayhtymä Brahen Raahen kampukselle rakennetaan vedyn ja muiden kaasujen valmistukseen, siirtoon ja kuljetukseen keskittyvä pilotointi- ja oppimisympäristö. Siihen sisältyy modulaarinen konttiratkaisu kaasun valmistukseen, aidon ohjauksjärjestelmän kopiolla, kaasujen siirtolinjojen putkistojen hitsaus sekä paineistettujen säiliöiden käsittely. BRAVE-hanke vastaa kaasujen käsittelyn osaajapulaan. Koko Suomessa ei ole entuudestaan alaan keskittyvää koulutusta. Hankkeen myötä alueen toisen asteen opiskelijoiden ammatinvalintamahdollisuudet laajenevat ja täydennyskouluttuvien työllistymismahdollisuudet paranevat. Hankkeen avulla yritykset saavat osaajia, joita tarvitaan, kun sovelletaan hiilineutraaliin talouteen liittyviä energia- ja materiaalitehokkuutta parantavia toimintatapoja, teknologioita ja ratkaisuja.

Vierko 2 (OKM erityisavustus) VIERKO 2 on ammatillisen koulutuksen järjestäjien kehittäjäverkosto. Sen tavoitteena on vieraskielisen ja kielitietoisen koulutuksen ja ohjauksen kehittäminen ja S2-kielten opiskelumahdollisuuksien parantaminen.

Kokonaisuutta koordinoi Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda. Ruotsinkielisen koulutuksen osalta koordinaatiovastuussa on Yrkesakademin i Österbotten. Mukana on 71 organisaatiota.

Strapetsi 2 (OKM erityisavustus) Hanke toimeenpanee ja kehittää edelleen aiemmassa ammatillisen koulutuksen johtamisen kehittämisen verkostohankkeessa luotua strategisen johtamisen ja pedagogisen johtamisen toimintamallia. Toimeenpanossa varmistetaan erityisesti valtakunnallisten tietovarantojen tietojen hyödyntäminen systemaattisesti ja ajantasaisesti ammatillisen koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Toimintamalli toteuttaa ammatillisen koulutuksen vaikuttavuuteen ja tuloksellisuuteen liittyviä hallitusohjelman tavoitteita. Hanke on jatkoa Strapetsi-hankkeelle.

AINO – Ainutlaatuisesti uralla (ESR+) Hankkeen tavoitteena on kehittää vähemmistöasemassa olevien opiskelijoiden eli ”ainokaisten” ohjausta ja tukitoimia ammattikorkeakouluissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa. Tavoitteena on lisätä ohjaajien ja opettajien ymmärrystä vähemmistöaseman vaikutuksesta opintoihin, alaan ja työelämään kiinnittymiseen sekä urapoluilla etenemiseen ja lisäksi tarjota välineitä näiden asioiden tarkasteluun ja opiskelijoiden tukemiseen.

TalentTrekFinland (ESR+) TalentTrekFinland-hankkeen tavoitteena on edistää kansainvälisten osaajien ja opiskelijoiden integroitumista Suomen työmarkkinoille. Hanke tukee työmarkkinoiden kohtaanto-ongelman ratkaisemista ja työvoiman saatavuutta. Hankkeen koordinaattorina toimii Koulutuskuntayhtymä OSAO. Osatoteuttajia ovat Oamk, Oulun yliopiston kielikeskus Lingua, Oulun kauppakamari, KAO, Jedu, KSAK, Brahe, Kpedu ja Tredu. Kohderyhmiin kuuluvat Suomessa jo olevat kansainväliset opiskelijat, Suomessa asuvat ulkomaalaiset, joilla on tutkinto mutta eivät ole työelämässä, työssä olevat kansainväliset osaajat sekä yritykset ja työnantajat. Hankkeen tuloksena syntyy uusia ratkaisuja ja toimintamalleja kv-opiskelijoiden ja osaajien työllistymisen edistämiseksi. Työelämän vastaanottavuus ja pitovoima kehittyvät. Yritysten ja koulutuksen järjestäjien yhteistyö tiivistyy. Pitkällä aikavälillä hanke parantaa kv-opiskelijoiden ja osaajien integroitumista Suomeen, mikä tukee Suomen elinkeinoelämän kasvua ja kilpailukykyä.

Digikyvyyks 2 (OKM erityisavustus) Verkostohankkeella jatketaan aikaisempien ammatillisen koulutuksen digitalisaatiohankkeiden tuotoksien jatkokehittämistä ja jalkauttamista koko ammatillisen koulutuksen kentälle. Lisäksi hankkeessa voidaan kehittää digitalisaatiokvyyksyksiä uusien tunnistettujen tarpeiden pohjalta. Hanke edistää verkostoyhteistyön muodostumista ja jatkuvuutta.

2.3 Tukipalvelut

ICT-palvelut

Koulutuskuntayhtymä Brahe on saanut ICT-palvelunsa Joki ICT Oy:ltä kesäkuusta 2021 lähtien. Yhtiö tarjoaa asiantuntija-, tuki-, tietoliikenne- ja kapasiteettipalveluja kunnille, konserniyhtiöille ja kuntayhtymille. Joki ICT Oy:n toiminta-alue kattaa Oulun seudun ja Pohjoisen Keski-Suomen.

Kiinteistönhoito

Koulutuskuntayhtymän kiinteistönhoito toteutetaan pääosin sisäisenä tuotantona. Lumityöt on osittain ulkoistettu yksityiselle yritykselle. Kuntayhtymässä työskentelee osa-aikainen kiinteistöpäällikkö ja kiinteistövastaava, joilla on vastualueinaan kiinteistöjen kunnossapito, muutostyöt ja määräaikaistarkastusten suorittaminen.

Kirjanpito- ja palkanlaskentapalvelut

Koulutuskuntayhtymä Brahe siirtyi 1.4.2020 alkaen kirjanpito- ja palkanlaskentapalvelujen osalta Monetra Oulu Oy:n asiakkaaksi yhtäaikaaisesti Raahen kaupungin kanssa. Monetra Oulu Oy on talous- ja palkkahallinnon palveluita tuottava, voittoa tavoittelematon, in-house-yhtiö. Sopimussuhteen muodostamiseksi Koulutuskuntayhtymä Brahe merkitsi yhden (1) Monetra Oulu Oy:n osakkeen 720,00 euron merkintähintaan. Osakkuus edellytti lisäksi merkintälistan ja osakassopimukseen liittymissopimuksen allekirjoittamista.

Koulukuljetukset

Nykyisen lainsäädännön mukaisesti koulumatkatuki maksetaan opintotukikeskuksen kautta osana opintotukea koulukuljetusta tarvitseville opiskelijoille.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen asettama Raahen seudun alueellinen joukkoliikennetyöryhmä, jossa Koulutuskuntayhtymä Brahe on ollut aktiivisesti mukana, päättää toimintansa 31.12.2025. Työryhmän tärkeimpinä tehtävinä on ollut kehittää viranomaisten hankkimaa joukkoliikennettä sekä ohjata palvelutasomäärittelyä Raahen, Pyhäjoen ja Siikajoen kuntien alueilla.

Vuoden 2026 alusta ELY-keskukset lakkautetaan ja julkisen henkilöliikenteen tehtävät siirtyvät Liikenne- ja viestintävirasto Traficomille osana aluehallintouudistusta.

Julkisen henkilöliikenteen sidosryhmäyhteistyö jatkuu Traficomin vastuulla, mutta yhteistyön tarkemmat toteutustavat ja käytännöt täsmentyvät myöhemmin.

Laitoshuolto

Laitoshuolto järjestetään omana tuotantona kaikissa yksiköissä. Laitoshuollon tavoitteena on työ- ja opiskeluympäristöjen sekä muiden tilojen pitäminen viihtyisinä, terveellisinä ja turvallisina. Laitoshuolto on osa Koulutuskuntayhtymä Brahen puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen tiimiä.

Opiskelijamajoitus

Luonnonvara-alan opiskelijoille on tarjolla asuntola Ruukissa, jossa on majoitus-tilat 80 opiskelijalle. Muiden toimialojen opiskelijat vuokraavat yleensä asuntonsa vapailla vuokramarkkinoilta.

Opiskelija- ja työelämäpalvelut

Opiskelija- ja työelämäpalvelut tarjoavat laajan valikoiman palveluita, jotka kattavat muun muassa opinto-ohjauksen, uraneuvonnan sekä opiskelijoiden työllistymisen tukemisen. Näihin palveluihin kuuluu myös yhteistyö työelämäkumppaneiden kanssa sekä erilaisten koulutus- ja työllisyystilaisuuksien järjestäminen. Lisäksi työelämäpalvelut vastaavat kuntayhtymän uudesta opiskelijoiden työllistymistä tukevasta BraheLuotsi-toiminnasta.

Ruokahuolto

Tekniikan alan, palvelualan ja luovat/media-alan opiskelijoiden ateriat hankitaan ostopalveluna Raahen kaupungilta. Luonnonvara-alalla Ruukissa on oma keittiö ja ruokahuolto.

Terveystieteidenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut

Opiskelijoiden terveystieteidenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalveluiden järjestämisestä vastaa Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohde.

Varastopalvelut

Kuntayhtymän varastopalvelut on yhdistetty oppilaitosten osastoihin, ja niiden kehittäminen jatkuu vuonna 2026 materiaali-toimintojen sujuvuuden ja tehokkuuden takaamiseksi.

2.4 Toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2026

Brahen toiminnalliset tavoitteet jaetaan strategisten painopisteiden ja toiminnanohjauksen kokeilun mittariston pohjalle. Toiminnallisia mittareita seurataan joko kuntayhtymätasoisesti tai toimialakohtaisesti. Mittariston tiedon lähteenä käytetään mm. valtakunnallisia tietolähteitä (mm. Koski/Primus, Työmarkkinatori), Tilastokeskuksen tilastoja, OKM:n ja Karvin tuottamaa tilastodataa sekä kuntayhtymän sisäisiä tilastoja / laskelmia.

Koulutuskuntayhtymän kaikki toimialat tarjoavat opiskelijoille hyvät ja monipuoliset opiskelumahdollisuudet. Kehitämme jatkuvasti opetuksemme ja toimintamme laatua läheisessä yhteistyössä asiakkaiden ja muiden sidosryhmien kanssa. Koulutuskuntayhtymälle on myönnetty kattava järjestämislupa, mutta sitä täydennetään tarvittaessa uusilla tutkinnoilla työelämän osaajatarpeiden pohjalta.

Koulutuksen laadun parantamiseksi panostetaan opettajien täydennyskoulutukseen sekä vahvaan työelämäosaamisen ja yhteistyöhön (esim. Työelämäjaksot, työpaikkaohjauksen kehittäminen). Henkilöstön koulutukseen ja osaamisen kehittämiseen varataan 1–5 päivää per henkilö. Koulutustarpeet ja -suunnitelmat sovitaan onnistumiskeskusteluissa. Osaamisen kehittämiseen varattuja päiviä voidaan hyödyntää myös opettajien työelämäjaksoihin. Osaamisen kehittäminen voi kattaa kuntayhtymän yhteiset koulutus- ja kehityspäivät tai esimerkiksi työtehtäviin, ohjelmistoihin tai järjestelmiin liittyvää koulutusta. Kuntayhtymä tukee myös henkilöstön omaehtoista kouluttautumista 2 päivää vuodessa per henkilö.

Ammatilliseen koulutukseen kohdennetut rahoitusleikkaukset sekä 1.1.2026 voimaan astuva uusi rahoituslainsäädäntö haastavat koulutuksen rahoituksen ennakoitavuutta. Brahen talous on vakaalla pohjalla, mutta rahoituslainsäädännön muutokset realisoituvat täysimääräisesti kahden-kolmen vuoden päästä. Brahessa on jatkettava taloudellista toimintaa. Rahoitusmuutoksista huolimatta Brahen ensisijainen tehtävä on pyrkiä varmistamaan, että muutokset eivät vaikuta opetuksen laatuun tai opiskelijoiden hyvinvointiin. Opiskelijakohtaiset kustannukset pyritään pitämään valtakunnallisella keskiarvotasolla. Vuodesta 2026 lähtien rahoituksen perusteena käytetään maksuttomia opiskelijavuosia (oppivelvolliset), joiden määrää ei ole rajoitettu sekä ei-maksuttomia opiskelijavuosia (ei-oppivelvolliset), joiden määrä on rajoitettu rahoituksen perusteena 402 opiskelijavuoteen. Tästä kiintiöstä neuvotellaan keväällä 2026.

Muu ammatillinen koulutus järjestetään kaikkien toimialojen osalta toiminta-alueen yritys- ja elinkeinoelämän tarpeiden mukaisesti Raahen Osaamiskeskus Oy:n kautta.

Kansainvälisyys on merkittävä osa Koulutuskuntayhtymä Brahen toimintaa. Koulutuskuntayhtymän tavoitteena on, että kaikkien toimialojen ja koulutusalojen opiskelijat ja henkilökunta ovat mukana Erasmus-liikkuvuudessa. Kuntayhtymän kv-toiminnassa huomioidaan vuosille 2021–2027 myönnetty akkreditointi. Strategiakauden aikana on tarkoitus vahvistaa Erasmus-liikkuvuuksien käyttöä sekä yhteistyöverkostoa. Samaten tavoitteeksi otetaan henkilökunnan kieli- ja kulttuuriosaamisen kehittäminen, jolla varaudutaan muunkielisten opiskelijoiden määrän kasvuun sekä englanninkielisen koulutuksen käyttöönottoon.

Keväällä 2026 valmistaudutaan ministeriön kanssa käytävään neuvotteluun, jossa pohjana on kuntayhtymän strategiset tavoitteet, alueen osaajatarpeet ja elinvoiman kehittäminen sekä ministeriön ja Brahen tuottama tilannekuva data.

**TOIMINTASUUNNITELMAN PÄÄTAVOITTEET
VUODELLE 2026 (tarkemmat tavoitteet määritellään toimintasuunnitelmassa)**

**TOIMINTASUUNNITELMAN
TOTEUMA VUONNA 2026
(esitetään tilinpäätöksessä)**

Hyvinvointia tukeva kouluarki

- Hyvinvointitiimin toiminnan kehittäminen, hyvinvointikyselyn säännöllinen toteuttaminen ja henkilökunnan hyvinvointia tukeva toiminta
- Henkilökunnan osaamisen kehittäminen
- Opiskelijoiden toimintakyvyn ja hyvinvoinnin kehittäminen erilaisilla toimenpiteillä (esim. liikunta- ja hyvinvointituokiot osaksi jokapäiväistä opiskeluarkea)
- Opiskelijoiden osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien ylläpitäminen (esim. opiskelijakunnan ja opiskelijavaikuttajatoiminnan kehittäminen, säännölliset tapaamiset johto ja hallitus)
- Opiskelijoiden ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden tukeminen

Vastuullista toimintaa ja valintoja

- Keke-tiimin toiminnan kehittäminen, vastuullisuuskyselyn säännöllinen toteuttaminen ja henkilökunnan vastuullisuusosaamisen kehittäminen
- Vastuullisuusteemat osaksi kaikkien tutkin-
tojen sisältöjä
- Kuntayhtymän vastuullisuussuunnitel-
man/-strategian laatiminen
- Kuntayhtymätasoisien OKKA-sertifikaatin
hakuprosessin valmistelun aloittaminen
- Laajaan EFQM-arviointiin valmistautumi-
nen vuoden 2026 aikana

Opetus ja opiskelija keskiössä

- Opiskelijoiden sujuvat työllistymis-, yrittä-
jyys- ja jatko-opintoväylät joka koulutus-
alalla
- Vahvistetaan lähiopetusta (tavoite oppivel-
volliset 18 h / osp huomioiden yksilölliset
tarpeet)
- Vahvistetaan työpaikkaohjausta (opetta-
jien työpaikkaohjauksen ohjeistus, työpaik-
kaohjaajien koulutuksen tehostaminen,
opettajien työelämäjaksot, työpaikkayh-
teistyön kehittäminen)
- Vahvistetaan eri oppimisympäristöissä an-
nettavaa opetusta ja ohjausta
- Muunkielisten opiskelijoiden suomen kie-
len ja kulttuuriosaamisen vahvistaminen
- Näytöt tehdään pääosin työelämässä opet-
tajan ja työelämäarvioijan toimiessa arvioi-
jina
- Opiskelijavuosien kohdennus osaajatarve-
perusteisesti yhteistyössä työelämä ja työl-
lisuusalue
- Tutkintokieli englanti (tehdään suunni-
telma englanninkielisen koulutustarjonnan
kehittämiseksi)

- Mittarit
 - Opiskelijavuosisikertymä
 - Maksuttomat (600 ov)
 - Ei-maksuttomat (500 ov)
 - Tuva (40)
 - Työvoimakoulutus (100)
 - PT (90%) ja AT/EAT (10%)
 - Työllistyminen tai jatko-opintoihin sijoittuminen (tavoite 80%)
 - Suoritetut tutkinnot
 - Suoritetut tutkinnon osat
 - Muunkielisten opiskelijoiden määrä kehittyä (10%)
 - ARVO-opiskelija ja työelämäpa-laute min. 4,4 / 5
 - Koulutussopimukset ja oppisopi-mukset %

Tulevaisuuden osaaminen ja reagoitiherkkyys

- Tutkintotarjonnan kohdentaminen työelä-män osaajatarpeiden ja huoltovarmuuden pohjalta
- Työvoiman saatavuuden ja kohtaannon re-aaliaikainen seuranta (Työmarkkinatori)
- Ennakointimallin ja prosessin kehittäminen yhdessä työelämän ja työllisyysalueen kanssa, hyödyntäen OPH:n ja JOTPA:n mal-leja
- Työpaikkaomavaraisuuden ja väestöennus-teen seuranta ja väestömuutoksiin valmis-tautuminen
- Työelämäfoorumeiden toiminnan vahvista-minen osana ennakointia ja toiminnan ar-viointia/auditointia

Puhtaan siirtymän ja uusiutuvan energian käytön edistäminen

- Brahen puhtaan siirtymän osaamiskeskus: koulutustarjonnan vahvistaminen mm. tuuli, aurinko, vety, bio, ydinvoima, akku- ja datakeskukset
- BraVe-vetytaitokeskuksen toiminnan käynnistäminen ja kaasujen käsittelyn koulutuksen toteutussuunnitelma

Seuraavassa taulukossa esitellään kuntayhtymän toiminnalliset tavoitteet v. 2026:

Mittari	Tekniikan alat	Palvelu- alat	Luovat alat	Luonnonvara- alat
Opiskelijavuosikertymä	520	200	150 (luovat) + 30 (tuva)	220
Keskeyttämisprosentti (enintään)	6	6	6	8
Kaksoistutkinnossa opiskelevat (hlö)	9	3	11	5
Opiskelijoiden työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen % (vähintään) ja työttömyys max. 10 %	80 / 10 %	80 / 10 %	80 / 10 %	85 / 10 %
ARVO-opiskelijapalaute (keskiarvo)	4,4	4,4	4,4	4,4
ARVO-työpaikkapalaute (keskiarvo), työpaikkaohjaajapalaute	4,4	4,4	4,4	4,4
Opiskelijaliikkuvuus (hlö)	25	10	15	5
Asiantuntijaliikkuvuus (hlö)	10	5	5	2
Henkilötyövuodet / opiskelijamäärä	0,14	0,14	0,12	0,2
Päätoimisten opettajien muodollinen pätevyys (%)	90	90	90	90
Henkilökunnan koulutus (pv/hlö)	1–5	1–5	1–5	1–5

Opiskelijavuosi-arvio jakautuu v. 2026 toimialoittain ja tutkintotyypeittäin seuraavasti:

	Opiskelijavuositavoite	PT	AT/EAT
Tekniikan alat	510	450	60
Palvelualat	190	160	30
Luovat alat	150	150	
Luonnonvara-alat	220	180	50
TUVA-koulutus	30		
Yhteensä	1 100	940	140

3 KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN TALOUS (2026–2028)

3.1 Talousarvion ja taloussuunnitelman laadintaperusteet

Koulutuskuntayhtymä Brahen vuoden 2026 talousarvion valmistelu perustuu kuntayhtymän hallituksen hyväksymiin vuoden 2026 talousarvion ja vuosien 2027–2028 taloussuunnitelman laadintaohjeisiin. Kuntayhtymän yhtymävaltuusto vahvistaa lopullisen talousarvion ja käyttösuunnitelmat talousarviovuotta edeltävän vuoden loppuun mennessä ja hyväksyy merkittävät talousarviomuutokset tilikauden aikana. Talousarvion laadinnassa on noudatettu Kuntaliiton vuonna 2011 julkaisemia kunnan ja kuntayhtymän talousarvio- ja taloussuunnitelmasuosituksia. Talousarvio on laadittu toimialoittain ja kustannuspaikoittain arvioimalla niiden tulokehitys ja toiminnasta aiheutuvat menot sekä asettamalla niille toiminnalliset tavoitteet.

3.2 Koulutuskuntayhtymän rahoitus ja sen muutokset

Vuoden 2026 alusta ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmä uudistuu jälleen, ja painopiste siirtyy määrällisestä rahoituksesta kohti laadullisia tuloksia. Jatkossa rahoitus ei perustu enää pelkästään opiskelijamääriin, vaan siihen, mitä opiskelijat todella saavuttavat opinnoissaan. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien saama kokonaisrahoitus jakaantuu edelleen perusrahoitukseen, suoritusrahoitukseen, vaikuttavuusrahoitukseen sekä strategiarahoitukseen, mutta rahoitusmallin sisältö painottuu entistä enemmän opiskelijoiden oppimistuloksiin ja saavutuksiin. Rahoitusjärjestelmän uudistus korostaa laadullisia mittareita ja opiskelijoiden todellisia suorituksia aiemman määrällisen tarkastelun sijaan.

Uusi malli (2026 alkaen) koostuu neljästä keskeisestä osa-alueesta:

- Opiskelijavuodet (50 %). Rahoitus perustuu toteutuneisiin opiskelijavuosiin.
- Tutkintojen ja tutkinnon osien suorittaminen (30 %). Mitä enemmän opiskelijat suorittavat tutkintoja tai niiden osia, sitä enemmän rahoitusta opetuksen järjestäjä saa.
- Työllistyminen ja jatko-opinnot (18 %). Seurataan opiskelijoiden työllistymistä ja jatko-opintojen aloittamista.
- Palaute (2 %). Opiskelijoiden ja työelämän antama palaute opiskelijoiden osaamisesta vaikuttaa rahoituksen määrään.

Strategiarahoitus on harkinnanvaraista, eli sen myöntämisestä ja määrästä päättää Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) erikseen vuoden loppuun mennessä varsinaisella opetuksenjärjestäjäkohtaisella suorituspäätöksellä. Strategiarahoitusta voidaan myöntää esimerkiksi erityisiin kehittämiskohteisiin, kokeiluihin tai muihin koulutuksen järjestäjien toiminnan kehittämistä tukeviin tarkoituksiin. Vuonna 2026 strategiarahoituksen osuus ei ole kiinteä prosentti, vaan se määräytyy OKM:n päätöksellä.

Asiaa havainnollistaa taulukko 3.

Taulukko 3

Rahoitus (2026)	Osuus rahoituksesta	Maksuperuste
Perusrahoitus	50 %	Opiskelijoiden osallistuminen tavoitteelliseen ja ohjattuun koulutukseen.
Suoritusrahoitus	30 %	Suoritetut tutkinnot ja tutkinnon osat.
Vaikuttavuusrahoitus	20 %	Työllistyminen ja jatko-opinnot, opiskelija- ja työelämäpalaute.
Strategiarahoitus	Harkinnanvarainen	Mahdolliset avustukset koulutuksenjärjestäjille.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus vuodelle 2026 perustuu hallituksen 22.9.2025 eduskunnalle antamaan talousarvioesitykseen sekä eduskunnan hyväksymään talousarvioon ja siihen liittyviin lakeihin. Vuodelle 2026 ammatillisen koulutuksen määräraha on yhteensä 2 109 640 000 euroa. Tästä laskennalliseen perusrahoitukseen osoitetaan 2 074 640 000 euroa ja harkinnanvaraiseen rahoitukseen 35 000 000 euroa, josta talousarvioesityksen mukaan 20 000 000 euroa on varattu toiminnanohjauksen kokeiluun osallistuville opetuksenjärjestäjille. Tästä määrästä voidaan vielä tehdä tarkennuksia vuoden lopussa varsinaisen rahoituspäätöksen yhteydessä. Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää harkinnanvaraisen rahoituksen tarkasta määrästä varsinaisella suoritepäätöksellä.

Brahen valtionosuusrahoituksen määrän ennakoidaan kasvavan vuoden 2025 tasosta. Brahelle vuodelle 2025 myönnetty valtionosuusrahoituksen määrä oli 12 105 265 euroa ja rahoituksen määräksi vuodelle 2026 on arvioitu 12 248 000 euroa. Toteutuessaan tämä tarkoittaisi noin 1,2 %:n kasvua edelliseen vuoteen verrattuna.

Koulutuskuntayhtymä Brahen vuodelle 2026 budjetoima valtionosuusrahoitus on arvioitu vuoden 2025 suoritepäätöksen ja lisäsuoritepäätösten perusteella. Valtionosuusrahoituksen perusteeksi arvioidaan 1 023 opiskelijatyövuotta, ja kokonaisrahoitukseksi arvioidaan edellä kerrottu 12 248 000 euroa. Keskimääräinen opiskelijakohtainen yksikköhinta vuodelle 2026 arvioidaan olevan noin 11 974 euroa. Tämä saadaan jakamalla kokonaisrahoitus (12 248 000 euroa) opiskelijavuosiäärällä (1 023 opiskelijatyövuotta): $12\,248\,000 \text{ €} / 1\,023 = 11\,974 \text{ €}$ per opiskelijatyövuosi.

3.3 Koulutuskuntayhtymä Brahen toimintatulot ja toimintamenot

Koulutuskuntayhtymä Brahen vuoden 2026 talousarvio ja vuosien 2027–2028 taloussuunnitelmat on laadittu siten, että kuntayhtymä on taloudellisesti itsenäinen. Vuoden 2026 talousarvio on tasapainossa ja vuosien 2027–2028 taloussuunnitelmat ovat ylijäämäisiä. Kuntayhtymän toiminnasta aiheutuneet menot katetaan valtionosuusrahoituksella ja kuntayhtymän muilla tuloilla, kuten hanke- ja projektirahoituksella sekä palvelutoiminnasta saatavilla myyntituloilla.

Talousarvion käyttötalousosassa esitetään tulosalueittain Koulutuskuntayhtymä Brahen toimintatulot ja toimintamenot, joihin sisältyvät kuntayhtymän sisäiset tulot ja menot, suunnitelman mukaiset poistot sekä rahoituskulut. Kuntayhtymän valtuuston ja hallituksen, tarkastuslautakunnan, hallinnon ja kv -toiminnan kustannuspaikkojen menot on vyörytetty talousarviossa tulosalueille, joita ovat

- Tekniikan toimiala (KP 200)
- Palveluala (KP 300)
- Luonnonvara-ala (KP 400)
- Luovat/media-ala (KP 500)
- Tuva (KP 600).

Kustannusten jakoperusteena on käytetty tulosalueiden opiskelijamääriä.

Tavoitteet vuoden 2026 talousarviossa ja vuosien 2027–2028 taloussuunnitelmassa

Koulutuskuntayhtymä Brahen talousarvion ja taloussuunnitelmien toteutumisen kannalta tärkeitä määrällisiä ja laadullisia tavoitteita tuleville vuosille on esitetty alla olevassa luettelossa.

- 1) Käyttötalousmenot sopeutetaan valtionosuusrahoituksen ja kuntayhtymän omien tulojen tasolle. Valtionosuuteen oikeuttamattomaan hanke- ja kehittämistoimintaan sekä palvelutoimintaan voidaan hakea yksityisrahoitusosuuksia elinkeinoelämältä ja kuntarahoitusosuuksia jäsenkunnilta.
- 2) Kuntayhtymän täyttöaste on varsinaisessa suorituspäätöksessä haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä (1 023).
- 3) Oppilaitosten henkilöstö suhteutetaan niiden taloudelliseen tilanteeseen ja opiskelijamäärään.
- 4) Kuntayhtymän tulorahoitus kattaa 100 % toiminnan menot talousarviovuonna 2026 ja talouden suunnitteluvuosina 2027 sekä 2028.
- 5) Kuntayhtymän/tulosalueiden kiinteistöjen kunnosta huolehditaan hallituilla vuosi- ja peruskorjauksilla niin, että niiden tekninen- ja toiminnallinen taso eivät laske. Kiinteistöjen huolto- ja korjaustyöt tehdään ensisijaisesti kuntayhtymän omana opiskelijatyönä. Toimialojen eri koulutusaloille hankitaan täydennyskalustoa maltillisesti. Talous- ja toimintasuunnitelmassa on suunnitelma vuosien 2026–2028 investoinneista, kuten rakennusten vuosihuollosta, perusparannuksesta ja toimialojen eri koulutusalojen täydennyskalustohankinnoista.
- 6) Tulosalueilla/toimialoilla kehitetään edelleen maksullista palvelutoimintaa tulorahoituksen vahvistamiseksi.

Henkilöstömenot

Koulutuskuntayhtymä Brahen henkilöstömenot ovat vuoden 2026 talousarvion mukaan 8 079 012 euroa, johon sisältyy 21,56 % palkkasivukulut. Kunta-alan yleiskorotusten vaikutuksen arvioidaan olevan 2,27 % ja muiden korotuserien yhteensä 0,6 %. Koska nämä korotukset tulevat voimaan aikaisintaan 1.8.2026, niiden yhteenlaskettu vaikutus henkilöstömenoihin vuonna 2026 kohdistuu vain viidelle kuukaudelle, mikä tarkoittaa noin 1,2 %:n kasvua koko vuoden henkilöstömenoihin.

Koulutuskuntayhtymä Brahen henkilöstömenot kasvavat arviolta 330 937 euroa eli noin 4,3 % verrattuna edellisvuoden talousarvioon. Tämä johtuu osittain vuonna 2025 toteutuneista kunta-alan palkankorotuksista, jotka olivat yhteensä noin 2,85 %, sekä lisäksi siitä, että kaikkia tavoitteita henkilöstön määrään liittyvässä suunnittelussa ei saavutettu. Vuoden 2026 osalta tavoitteena on jatkaa henkilöstömenojen kasvun hallintaa suunnitelmallisin ja tarkoituksenmukaisin toimenpitein. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että eläköitymisten myötä vapautuvat tehtävät pyritään, jos mahdollista, täyttämään ensisijaisesti sisäisin järjestelyin ja hyödyntämällä nykyistä henkilöstöä mahdollisimman tehokkaasti. Lisäksi määräaikaisten ja osa-aikaisten tuntiopettajien määrää tarkastellaan kriittisesti, ja niiden määrää pyritään sopeuttamaan toiminnan tarpeisiin.

Suomen talouden tilanne on edelleen haastava, ja yleinen epävarmuus sekä tiukka talouspolitiikka heijastuvat myös koulutusalan rahoitukseen. Tämän vuoksi on tärkeää, että Brahe jatkaa taloudellista tarkkaavaisuutta henkilöstömenojen sekä muiden kulujen osalta myös vuonna 2026. Näin varmistetaan kuntayhtymän toiminnan vakaus ja mahdollisuudet vastata tulevaisuuden haasteisiin rakentavalla otteella.

Investointimenot, vuosikate ja taloustavoitteet

Koulutuskuntayhtymä Brahen vuoden 2026 investoinnit ovat yhteensä 1 490 700 euroa. Rakennusinvestointien osuus on 640 000 euroa, kone- ja kalustoinvestointien osuus 459 100 euroa sekä ICT-laitteiden osuus 74 500 euroa.

Rakennusinvestointeihin sisältyy Brahen toteuttaman ”*Brave*”-hankkeen kaasujen käsittelykonttiin tehtävä investointi, jonka kokonaiskustannus on 142 100 euroa. Tähän investointiin saadaan EAKR-avustusta 89 000 euroa, joten hankkeen nettoinvestointi on 53 100 euroa.

Lisäksi Brahen toteuttaman ”*Kati*”-hankkeen laiteinvestointien määrä on yhteensä 32 100 euroa, johon saadaan EAKR-avustusta 22 100 euroa. Näin ollen hankkeen nettoinvestoinnin arvo on 10 000 euroa.

Vuoden 2025 talousarvioesityksen investoinnit olivat yhteensä 1 413 000 euroa. Vuoden 2026 investointien määräksi on kuitenkin edellä mainitun esityksen mukaan budjetoitu 1 490 700 euroa. Näin ollen investoinnit kasvavat vuoteen 2026 siirryttäessä 77 700 euroa (1 490 700 € – 1 413 000 €).

Tulevina vuosina Brahen investointimenot pysyvät korkeina ikääntyvän laite- ja rakennuskannan vuoksi. Investoinnit tullaan jatkossakin tekemään kiireellisyyden, rahoitusmahdollisuuksien sekä kuntayhtymän taloudellisen tilanteen perusteella, ja kokonaisinvestoinnit mitoitetaan edelleen kestävälle tasolle. Kone- ja laitehankinnat nojautuvat tulevaisuudessa merkittävästi hankerahoitukseen, jossa huomioidaan teknologinen kehitys, tutkimus- ja koulutustarpeet, kestävän kehityksen tavoitteet sekä tiivis yritysyhteistyö.

Tuloslaskelman välituloksena esitettävä vuosikate osoittaa tulorahoituksen, joka jää käytettäväksi investointeihin, sijoituksiin ja lainan lyhennyksiin ilman kuntayhtymän velkaantumista. Vuosikate on keskeinen kateluku arvioitaessa tulorahoituksen riittävyyttä. Jos vuosikate on siitä vähennettävien suunnitelmapoistojen suuruinen, kuntayhtymän tulorahoitus on riittävä. Tulorahoitus on ylijäämäinen, kun vuosikate ylittää poistot. Tulorahoitus on puolestaan alijäämäinen silloin, kun vuosikate alittaa poistot. Koulutuskuntayhtymä Brahen tulevien vuosien investointeja voidaan edelleen jossain määrin rahoittaa kuntayhtymän perustehtävän kannalta tarpeettoman omaisuuden myynnillä.

Koulutuskuntayhtymä Brahen tuloslaskelman välitulokset, toimintakate ja vuosikate vuosina 2022–2028 on esitetty taulukossa 4.

Taulukko 4 (1 000 e)

TP 2021 - TS 2028	TP 2022	TP 2023	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	TS 2027	TS 2028
Toimintatulot	13 567	13 775	13 812	13 197	13 260	13 790	13 859
Toimintakulut	-12 152	-12 845	-12 851	-12 779	-12 985	-13 024	-13 080
Toimintakate	1 415	930	961	418	275	766	779
Rahoitustuotot ja -kulut	0	23	258	79	87	75	70
Vuosikate	1 415	953	1 219	497	362	841	849
Poistot	-1491	-924	-1 199	-671	-663	-770	-787
Tilikauden tulos	-76	29	20	-174	-301	71	62
Satunnaiset erät			-1				
Poistoeron muutos +/-	23	23					
<i>Tilikauden yli- tai alijäämä</i>	-53	52	18	-174	-301	71	62

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukossa 5 on esitetty Koulutuskuntayhtymä Brahen keskeisiä taloustavoitteita.

Taulukko 5

Taloustavoitteet 2026		Mittari	Tavoite
Tulo- ja menorakenne:			
Tulorahoituksen riittävyys kt-menoihin	Vuosikate, milj. e		≥ 0,8 milj. €
Lainamäärä	Lainanhoitokate		> 2
Investoinnit	Investointien tulorahoitus, %		75
	Vuosikate, % poistoista		> 100
Tavara- ja palveluhankintojen arvo	Hankinnat/toimintakulut, %		< 30
Rahoitusasema:			
Vakavaraisuus	Omavaraisuusaste, %		> 80
Vieraan pääoman suhde tulorahoitukseen	Suhteellinen velkaantuneisuus, %		< 22
Maksuvalmius	Kassan riittävyys, pv		> 25
Tulo- ja menorakenne			
Muun toiminnan osuus tulorahoituksesta	Muut toimintatuot/myyntituoto, %		> 6,5
Henkilöstö:			
	Opiskelijamääriin suhteutettuina		
Tekniikan toimiala			0,14
Palveluala			0,13
Luonnonvara-ala			0,20
Luovat/media-ala			0,12
Lainanhoitokate:			
(vuosikate + korkokulut)/ (korkokulut + lainanlyhennykset)	Tulorahoituksen riittävyys vieraan pää- oman korkojen ja lyhennysten maksuun (hyvä yli 2, tyydyttävä 1 - 2, heikko alle 1)		
Investointien tulorahoitusprosentti:			
100 x vuosikate/(investointimenot-rahoitus- osuudet)	Prosentti kertoo, kuinka paljon investointien omahan- kintamenoista rahoitetaan tulorahoituksella.		
Vuosikate, % poistoista			
	Tunnusluku > 100, jolloin poistot voidaan toteuttaa täysimääräisinä.		
Omavaraisuusprosentti:			
100 x (oma pääoma + varaukset + käyttö- omaisuuden arvonorotukset)/koko pääoma	Tunnusluku mittaa vakavaraisuutta ja kykyä selviytyä sitoumuksistaan pitkällä aikavälillä.		
Suhteellinen velkaantuneisuusprosentti:			
100 x (vieras pääoma/toimintatuotot)	Ilmoittaa, paljonko käyttötuloista tarvittaisiin vieraan pääoman takaisinmaksuun		
Maksuvalmius:			
365 pv x rahavarat 31.12./kassasta maksut	Kassan riittävyys päivinä		

3.4 Tilikauden yli/alijäämä

Koulutuskuntayhtymä Brahen vuoden 2026 talousarviossa tilikauden tulos muodostuu -301 182 euroa alijäämäiseksi, mikä on selvä heikennys sekä edellisen vuoden talousarvioon (-174 145 €), että vuoden 2024 tilinpäätökseen (18 184 €) nähden. Alijäämä johtuu erityisesti ammatillisen koulutuksen rahoitusleikkauksesta ja kasvavista investointi- sekä henkilöstökuluista. Toimintatuotot vuodelle 2026 arvioidaan olevan 13 260 390 €, hieman enemmän kuin edellisvuonna (13 197 650 €), mutta alle vuoden 2024 tilinpäätöksen (13 812 447 €).

Brahen toimintakulut kasvavat 12 985 572 euroon, mikä ylittää aiemmat vuodet. Vuoden 2024 tilinpäätöksessä toimintakulut olivat 12 851 790 € ja vuoden 2025 talousarviossa 12 779 525 €. Henkilöstökulut kulut kasvoivata 8 079 012 euroon, ja materiaalikulut pysyvät korkealla tasolla. Brahen tilinpäätöksen poistot ja arvonalentumiset ovat merkittävät. vuoden 2024 tilinpäätöksessä lisäpoistoja rakennuksista kirjattiin yhteensä 502 855 euroa, mikä vaikutti olennaisesti tilikauden ylijäämään. Lisäksi on tärkeää huomioida, että lisäpoistoja joudutaan tekemään myös kuluvana vuonna 2025, mikä osaltaan vaikuttaa vuoden tulokseen.

Vuosikate vuodelle 2026 on 362 218 €, selvästi pienempi kuin vuoden 2024 tilinpäätöksessä (1 218 901 €) ja vuoden 2025 talousarviossa (497 525 €), mutta edelleen positiivinen. Rahoitustuotot ja -kulut muodostavat yhteensä 87 400 € ja satunnaiset kulut ovat -1 372 €. Tilikauden ylijäämä (alijäämä) on identtinen tilikauden tuloksen kanssa, eli -301 182 €. Tämä osoittaa, että talous on vuoden 2026 osalta selvästi alijäämäinen.

Koulutuskuntayhtymä Brahen taloudellinen perusta on kuitenkin edelleen vakaa aiempien vuosien ylijäämien ansiosta. Vuoden 2024 tilinpäätöksessä ylijäämä oli 6,8 miljoonaa euroa. Tämä antaa kuntayhtymälle liikkumavaraa sopeutustoimiin ja mahdollistaa toimintojen sekä investointien kehittämisen tulevina vuosina, vaikka vuoden tuloksen ennustetaan olevan vuonna 2026 selvästi alijäämäinen.

3.5 KT-, tulos - ja rahoituslaskelmat sekä investoinnit

Kolmen opistoon perustuva rakenne poistui jo viisi vuotta sitten, kun Koulutuskuntayhtymä Brahen toiminta siirtyi uuteen organisaatorakenteeseen 1.1.2020. Samalla toiminta järjestettiin neljälle eri toimialalle, mikä toi mukanaan muutoksia sekä kirjanpitojärjestelmään että raportointikäytäntöihin.

Uuden organisaatorakenteen myötä Koulutuskuntayhtymä Brahe on ottanut käyttöön Softwave Oy:n "Opiferus® taloussuunnittelu" -ohjelmiston, joka on selainpohjainen sovellus talouden seurantaan ja raportointiin. Tämä ohjelmisto on edullinen ja hyvä työkalu talouden suunnitteluun, raportointiin sekä ennustamiseen, ja sitä käytetään myös talousarvioiden laatimiseen. Lisäksi käytössä on myös Softwave Oy:n "Opiferus® Johdon Työpöytä" -sovellus, joka on talouden suunnitteluohjelman kanssa samaa tuoteperhettä.

Seuraavilla sivuilla esitellään kuntayhtymän toimialojen tuloslaskelmat, koko kuntayhtymän tulos- ja rahoituslaskelma vuodelle 2026 sekä rakennus- ja täydennyskalustoinvestoinnit vuodelle 2026 ja suunnitelmavuosille 2027–2028.

Taulukko 6

Kuntayhtymän hallinto	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	-121 914	21 000	24 700	15,0
Toimintakulut	-1 629 864	-1 717 404	-1 666 455	-3,1
Henkilöstökulut	-679 709	-773 024	-742 045	-4,2
Palvelujen ostot	-435 361	-466 540	-456 540	-2,2
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-326 671	-327 700	-327 700	0,0
Avustukset	-5 950	0	0	
Muut toimintakulut	-182 174	-150 140	-140 170	-7,1
Toimintakate	-1 751 778	-1 696 404	-1 641 755	-3,3
Vyörytystulot	1 613 047	1 696 404	1 641 755	-3,3
Vuosikate	-138 731	0	0	0,0
Tilikauden tulos	-140 103	0	0	0,0

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 7

Hankkeet ja strategiaraha	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	793 510	637 820	528 360	-20,7
Toimintakulut	-846 781	-814 157	-604 202	-34,7
Henkilöstökulut	-541 109	-355 337	-321 802	-10,4
Palvelujen ostot	-236 986	-125 200	-145 200	13,8
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-60 321	-225 400	0	
Muut toimintakulut	-8 365	-108 220	-137 200	21,1
Toimintakate	-53 271	-176 337	-75 842	-132,5
Vuosikate	-53 271	-176 337	-75 842	-132,5
Tilikauden tulos	-53 271	-176 337	-75 842	-132,5

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 8

Tekniikan ala	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	5 546 743	5 160 780	5 203 650	0,8
Toimintakulut	-4 322 865	-4 259 465	-4 288 799	0,7
Henkilöstökulut	-2 635 522	-2 699 745	-2 761 229	2,2
Palvelujen ostot	-780 643	-588 230	-581 240	-1,2
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-712 141	-803 990	-778 380	-3,3
Muut toimintakulut	-194 559	-167 500	-167 950	0,3
Toimintakate	1 223 878	901 315	914 851	1,5
Vyörytystulot	8 777	2 508 289	2 387 031	-5,1
Vyörytysmenot	-715 702	-3 231 990	-3 101 461	-4,2
Vuosikate	516 953	177 614	200 420	11,4
Poistot ja arvonalentumiset	-436 149	-295 000	-291 000	-1,4
Tilikauden tulos	80 805	-117 386	-90 580	-29,6

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 9

Palveluala	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	2 488 367	1 938 670	1 837 180	-5,5
Toimintakulut	-1 947 184	-1 947 929	-2 077 949	6,3
Henkilöstökulut	-1 282 740	-1 258 479	-1 387 549	9,3
Palvelujen ostot	-289 132	-269 950	-272 800	1,0
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-341 751	-374 100	-369 200	-1,3
Muut toimintakulut	-33 562	-45 400	-48 400	6,2
Toimintakate	541 183	-9 259	-240 769	96,2
Vyörytystulot	3 180	1 219 224	1 235 833	1,3
Vyörytysmenot	-259 290	-1 490 293	-1 509 689	1,3
Vuosikate	285 072	-280 328	-514 624	45,5
Poistot ja arvonalentumiset	-79 021	-104 470	-103 100	-1,3
Tilikauden tulos	206 051	-384 798	-617 724	37,7

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 10

Luonnonvara-ala	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	2 868 686	3 144 160	3 397 710	7,5
Toimintakulut	-2 622 079	-2 386 732	-2 690 016	11,3
Henkilöstökulut	-1 542 024	-1 361 262	-1 568 146	13,2
Palvelujen ostot	-559 698	-446 800	-543 400	17,8
Aineet,tarvikkeet, tavarat	-432 807	-476 390	-473 790	-0,5
Muut toimintakulut	-87 550	-102 280	-104 680	2,3
Toimintakate	246 606	757 428	707 694	-7,0
Vyörytystulot	3 905	1 109 909	1 494 234	25,7
Vyörytysmenot	-318 427	-1 459 319	-1 835 770	20,5
Vuosikate	-67 915	408 017	366 157	-11,4
Poistot ja arvonalentumiset	-546 951	-182 860	-181 200	-0,9
Tilikauden tulos	-614 866	225 157	184 957	-21,7

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 11

Luovat alat	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	2 025 599	1 933 740	1 812 380	-6,7
Toimintakulut	-1 269 380	-1 393 459	-1 433 564	2,8
Henkilöstökulut	-972 492	-1 068 479	-1 102 284	3,1
Palvelujen ostot	-165 670	-157 300	-156 800	-0,3
Aineet,tarvikkeet, tavarat	-100 929	-128 900	-135 100	4,6
Muut toimintakulut	-30 289	-38 780	-39 380	1,5
Toimintakate	756 219	540 281	378 816	-42,6
Vyörytystulot	3 533	1 019 743	1 050 429	2,9
Vyörytysmenot	-288 100	-1 318 695	-1 308 216	-0,8
Vuosikate	471 652	241 330	121 029	-99,4
Poistot ja arvonalentumiset	-137 225	-89 340	-88 100	-1,4
Tilikauden tulos	334 427	151 990	32 929	-361,6

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 12

Tuva	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	211 455	361 480	456 410	20,8
Toimintakulut	-213 635	-260 379	-224 587	-15,9
Henkilöstökulut	-198 339	-231 749	-195 957	-18,3
Palvelujen ostot	-12 710	-18 130	-18 130	0,0
Aineet,tarvikkeet, tavarat	-1 804	-9 100	-9 100	0,0
Muut toimintakulut	-782	-1 400	-1 400	0,0
Toimintakate	-2 180	101 101	231 823	56,4
Vyörytystulot	632	5 500	5 500	0,0
Vyörytysmenot	-51 555	-58 772	-59 645	1,5
Vuosikate	-53 103	47 829	177 678	73,1
Tilikauden tulos	-53 103	47 829	177 678	73,1

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 13

Rahoitus	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Rahoitustuotot ja -kulut	258 244	79 400	87 400	9,2
Vuosikate	258 244	79 400	87 400	9,2
Tilikauden tulos	258 244	79 400	87 400	9,2

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Vuoden 2026 osalta talousarvio ennakoi toimintatuottojen hienoista kasvua, arviolta 13,3 miljoonaa euroon. Ennusteen mukaan toimintakulut kuitenkin kasvavat niin, että toimintakate sekä vuosikate heikkenevät edelleen aiempiin vuosiin verrattuna. Talousarvion perusteella vuosikate ei tule kattamaan käyttöomaisuuden poistojen määrää, ja tilikauden tulos arvioidaan pysyvän negatiivisena. Näiden lukujen valossa kuntayhtymän taloudellinen tilanne vuonna 2026 säilyy haasteellisena, investoinnit toteutetaan maltillisesti ja talous vaatii jatkuvaa seurantaa sekä mahdollisesti sopeuttamista. Suunnitelmat vuodelle 2026 pohjautuvat varovaisiin arvioihin ja korostavat työtä vakaamman talouden rakentamista Brahessa.

Taulukko 14

Koulutusky Brahe	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Toimintatuotot	13 812 447	13 197 650	13 260 390	0,5
Myyntituotot	12 834 709	12 326 730	12 477 730	1,2
Liiketoiminnan myyntituotot	235 263	228 730	229 730	0,4
Korvaukset valtiolta	12 570 832	12 098 000	12 248 000	1,2
Muut suoritteiden myyntituotot	28 613	0	0	
Maksutuotot	2 933	0	0	
Tuet ja avustukset	690 001	670 820	562 360	-19,3
Muut toimintatuotot	284 804	200 100	220 300	9,2
Toimintakulut	-12 851 790	-12 779 525	-12 985 572	1,6
Henkilöstökulut	-7 851 934	-7 748 075	-8 079 012	4,1
Palkat ja palkkiot	-6 620 305	-6 408 125	-6 646 022	3,6
Henkilösivukulut	-1 327 686	-1 339 950	-1 432 990	6,5
Henkilöstökorvaukset	96 058	0	0	
Palvelujen ostot	-2 480 201	-2 072 150	-2 174 110	4,7
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-1 976 424	-2 345 580	-2 093 270	-12,1
Avustukset	-5 950	0	0	
Muut toimintakulut	-537 282	-613 720	-639 180	4,0
Toimintakate	960 657	418 125	274 818	-52,1
Rahoitustuotot ja -kulut	258 244	79 400	87 400	9,2
Vyörytystulot	1 633 075	7 559 069	7 814 782	3,3
Vyörytysmenot	-1 633 075	-7 559 069	-7 814 782	3,3
Vuosikate	1 218 901	497 525	362 218	-37,4
Poistot ja arvonalentumiset	-1 199 345	-671 670	-663 400	-1,2
Tilikauden tulos	18 184	-174 145	-301 182	42,2

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Taulukko 15

Rahoituslaskelma	TP 2024*	TA 2025	TA 2026*	Muutos %
Vuosikate	1 218 900	497 525	362 218	-27 %
Satunnaiset erät	-1 372			
Toiminnan rahavirta yht.	1 217 528	497 525	362 218	-27 %
Investointimenot	-1 139 387	-1 413 000	-1 490 700	5 %
Rah.osuudet invest. menoihin			111 100	
Pysyvien vastaavien				
Käyttöom. myyntituotot	0	0	0	
Investointien rahavirta yht.	-1 139 387	-1 413 000	-1 379 600	-2 %
Toiminnan ja investointien rahavirta	78 141	-915 475	-1 017 382	11 %
Lainakannan muutokset				
Pitkäaik. lainojen muutos +/-	0	0	0	
Lyhytaik. lainojen muutos +/-	0	0	0	
Oman pääoman muutos +/-	0	0	0	
<i>Lainakannan muutokset yht. +/-</i>	0	0	0	
Muut maksuvalmiuden muutokset				
Toimeksiant.var.ja po:n muut.	-3 190			
Vaihto-omaisuuden muutos	282 472	-30 000	180 000	-700 %
Saamisten muutos	-78 159	-150 000	-62 000	-59 %
<i>Korottomien velkojen muutos</i>	141 520	50 000	82 000	64 %
Rahoituksen rahavirta	342 643	-130 000	200 000	-254 %
Rahavarojen muutos	420 784	-1 045 475	-817 382	-22 %

*TP = tilinpäätös

*TA = talousarvio

Investoinnit 2024–2028

Koulutuskuntayhtymä Brahen investoinnit vuosilta 2024–2028 on esitetty hallinnon ja toimialojen osalta seuraavissa investointitaulukoissa. Vertailuun sisältyvät vuoden 2024 tilinpäätöksen investoinnit, vuoden 2025 ja 2026 talousarvioiden mukaiset investoinnit sekä arviot investoinneista talouden suunnitelma-vuosille 2027 ja 2028. Investointien suunnittelu toteutettiin ensimmäistä kertaa vuoden 2024 investointien yhteydessä Opiferus-taloussuunnittelun lisäosalla, joka otettiin Brahessa käyttöön vuoden 2024 talousarvion valmistelun aikana.

Investoinnit ryhmittäin	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Investoinnit					
Kiinteät rakenteet ja	-364	-100 000	-120 000	0	0
Tietokonelaitteet	-179 528	-65 000	-74 500	-80 000	-90 000
Kuljetusvälineet	0	-150 000	-35 000	-60 000	-60 000
Viestintälaitteet	-42 934	-165 000	-20 000	0	0
Muiden rak. korjausinv.	-815 894	-595 000	-640 000	-350 000	-215 000
Muut aineelliset			-142 100		
Muut koneet ja kalusto	-108 817	-338 000	-459 100	-235 000	-215 000
Yhteensä	-1 147 536	-1 413 000	-1 490 700	-725 000	-580 000

Taulukko 3

Brahe investoinnit yhteensä (netto)	TA 2026
Menot	-1 490 700
Tulot - "KATI" ja "BRAVE" -hankkeiden tulot	111 100
Netto	-1 379 600

Investoinnit Brahe	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Investoinnit yhteensä	-1 169 694	-1 413 000	-1 490 700	-725 000	-580 000
Hallinto	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Inv. kiint. hallinto	-364	-60 000	-60 000	0	0
Brahen yksiköiden jäteasemat (tot v. 2026)	-364	-50 000	-50 000	0	0
Tervahovinkadun aulan akustointi	0	-10 000	-10 000	0	0

Tekniikan alat	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Tekniikan alat yhteensä	-565 434	-423 000	-591 200	-205 000	-155 000
Inv. Kone- ja tuot.tekniikan ala	-98 966	-61 500	-35 000	-35 000	-40 000
CNC-ohjelmointiyksiköt 4 kpl ja CNC-jyrsin + CNC-Hydrauliikan oppimisympäristön uudistaminen	-92 019 0	0 -11 500	0 0	0 0	0 0
Kone- ja tuotantotekniikan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-25 000	-30 000
Koneasennuksen kaluston uudistus	0	0	-11 000	-10 000	-10 000
Koneistus	0	0	-14 000	0	0
Levy- ja hitsaustöiden kaluston täydennys	0	0	-10 000	0	0
Mittavälineiden päivitys	-6 947	0	0	0	0
Täysautomaattinen CNC-vannesaha	0	-50 000	0	0	0
Inv. Rakentamisen ala	-18 232	0	-13 000	-30 000	-30 000
kannettavat tietokoneet opiskelijakäyttöön	-12 787	0	0	0	0
Ilmavesilämpöpumppu opetuskäyttöön	-5 445	0	0	0	0
Rakennusalan opetuskaluston uudistaminen	0	0	-13 000	-10 000	-10 000
Rakentamisen ja talotekniikan alan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-20 000	-20 000
Inv. Autoala	-30 797	-30 000	-67 100	-20 000	-20 000
Kiinnitys- ja pientarvikkeiden perusvaraston laajennus	0	0	-10 000	0	0
Yhdistelmäkoneet autoalan työsalin lattian	0	0	-10 000	0	0
Ajoneuvojen ADAS-järjestelmien ja ajovalojen	0	0	-15 000	0	0
Ajoneuvojen pyöräntulmien suuntauslaite	0	-30 000	0	0	0
Auto-alan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-20 000	-20 000
Kati-hankkeen investoinnit omarahoitusosuus	0	0	-32 100	0	0
Rengastyökoneiden uusinta	-15 347	0	0	0	0
Sähkö- ja matkailuautojen nostin	-15 450	0	0	0	0
Inv. Sähkö- ja automaatioala	-13 212	-60 000	-70 000	0	0
Aurinkosähköjärjestelmä	-13 212	0	0	0	0
Sähkötilan kalustaminen	0	0	-70 000	0	0
Inv. Laboratorioala	-20 316	-26 500	-166 100	-20 000	-15 000
Brave-hankkeen investoinnit, omarahoitusosuus 89 000	0	0	-142 100	0	0
AAS-laite	-20 316	0	0	0	0
Laboratorioalan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-20 000	-15 000
Laboratorioalan opetuslaitteiston uudistaminen	0	-26 500	0	0	0
Mikrobiologia ja biokemian sekä epäorgaanisen	0	0	-24 000	0	0
Inv. Kiint. tekn. ala	-383 911	-235 000	-240 000	-100 000	-50 000
SIRA Jätekatoksen/-aitauksen rakentaminen	0	-50 000	-70 000	0	0
Rakennusten peruskorjaus	0	0	0	-100 000	-50 000
Sähkötila	-383 911	-150 000	-135 000	0	0
Tervahovinkatu 2 kiinteistön aurinkopaneelit	0	-35 000	-35 000	0	0
Inv. Yhteiset aineet tekn. ala	0	-10 000	0	0	0
Kannettavat tietokoneet opiskelijakäyttöön TEKN. YTOT	0	-10 000	0	0	0

Palvelualat	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Palvelualat yhteensä	-32 100	-465 000	-514 500	-225 000	-150 000
Inv. Hius- ja kauneudenhoitoala	0	-20 000	-15 000	-25 000	-25 000
Hikan pesupisteet ja kalusto	0	-20 000	0	0	0
Hius- ja kauneudenhoitoalan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-15 000	-15 000
Opetuskaluston päivittäminen	0	0	-15 000	-10 000	-10 000
Inv. Logistiikan ala	0	-350 000	-377 500	-110 000	-60 000
Ajosimulaattorin ohjelmistopäivitys	0	0	-12 500	0	0
Logistiikan kuorma-auto	0	-150 000	0	0	0
Logistiikka-alan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-60 000	-60 000
Umpikori perävaunu	0	0	-35 000	0	0
Logistiikan halli ja logistiikkakeskus 500 m2	0	-200 000	-330 000	-50 000	0
Inv. Puhtaus- ja kiint.palveluala	-26 106	-40 000	-90 000	-25 000	-25 000
Kiinteistötraktori	0	-20 000	-70 000	0	0
Laitoshuollon koneet ja laitteet mm. siivousrobotti	-19 024	-20 000	-20 000	0	0
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan opetuskalusto päivittäminen	0	0	0	-25 000	-25 000
Taajamatraktori "Wille" perävaunu	-7 082	0	0	0	0
Inv. Kiint. palv.alat	0	-20 000	0	-50 000	-25 000
Julkisivujen maalaus	0	-20 000	0	0	0
Rakennusten peruskorjaus	0	0	0	-50 000	-25 000
Tervahovinkatu 2 kiinteistön aurinkopaneelit	0	0	0	0	0
Inv. Yhteiset aineet palv.alat	0	-10 000	-12 000	-15 000	-15 000
Kannettavat tietokoneet opiskelijakäyttöön PALV YTOT	0	-10 000	-12 000	-15 000	-15 000

Luonnonvara-alat	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Luonnonvara-alat yhteensä	-454 141	-175 000	-205 000	-170 000	-140 000
Inv. Hallinto, luonnonvara-alat	-4 030	-100 000	0	0	0
toimiston lämmitysputket ja alapohja	-4 030	-100 000	0	0	0
Inv. Maa- ja metsätalousala	0	0	0	-60 000	-50 000
Maa- ja metsätalousalan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-60 000	-50 000
Inv. Koulurakennukset, luonnonvara-ala	-419 353	-10 000	-25 000	-90 000	-80 000
Hälytys- ja kamerajärjestelmän uusiminen (pr, Riihi, toimisto, halli, lämpölaite)	0	0	-25 000	-10 000	0
Maalaus ja ikkunoiden kunnostus	-44 037	0	0	0	0
moduuliluokat 2-4 kpl	-375 316	0	0	0	0
Päärakennuksen rännit, otsalaudat ja piipunpellit	0	-10 000	0	0	0
Rakennusten peruskorjaus	0	0	0	-80 000	-80 000
Inv. Maatilan toiminta	0	0	-100 000	-10 000	0
Traktori automaatio-ohjauksella	0	0	-100 000	-10 000	0
Inv. Hevosurheilukeskus	-8 600	-65 000	-70 000	0	0
Hevospihaston muutostyöt (maa-aines, aidat, rakenteet)	0	-20 000	0	0	0
Hevosurheilukeskuksen laajennuksen suunnittelu, luvat ja rakennus	-8 600	0	0	0	0
Sosiaalitilojen muutostyöt	0	-25 000	0	0	0
Vanhan asuntolan tiilikaton uusiminen	0	0	-70 000	0	0
Hevospihaston heinäautomaatti kahdelle hevoslaumalle	0	-20 000	0	0	0
Inv. Asuinrakennukset luonnonvara-ala	-22 158	0	0	0	0
paritalon vesi- ja lämmitysputket	-22 158	0	0	0	0
Inv. Yhteiset aineet luonnonvara-ala	0	0	-10 000	-10 000	-10 000
Kannettavat tietokoneet opiskelijakäyttöön LUON.YTOT	0	0	-10 000	-10 000	-10 000

Luovat alat	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Luovat alat yhteensä	-117 656	-290 000	-120 000	-125 000	-135 000
Inv. Media-ala	-117 656	-230 000	-70 000	-65 000	-75 000
It-kalusto ja -laitteet	0	-45 000	-40 000	-15 000	-15 000
It-kalusto ja -laitteet	-71 776	0	0	0	0
Media-alan opetuskaluston päivittäminen	0	0	0	-40 000	-50 000
Pelituotantokalusto	-2 946	0	0	0	0
Videokalusto	-42 934	0	0	0	0
Ääni- ja valokalusto	0	-165 000	-20 000	0	0
Luokkien kalustus, L237 työtuolit	0	-10 000	-10 000	-10 000	-10 000
Taidekontti	0	-10 000	0	0	0
Inv. Kiinteistö, luovat alat	0	-60 000	-50 000	-60 000	-60 000
Peruskorjaus, Sofia Lybeckerinkatu	0	-50 000	-50 000	0	0
Rakennuksen peryskorjaus	0	0	0	-60 000	-60 000
Sisäremontti	0	-10 000	0	0	0
Inv. Yhteiset aineet, luovat alat	0	0	0	0	0
<u>Kannettavat tietokoneet opiskelijakäyttöön LUOVA YTOT</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>